

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №14 «Аленушка»

Утверждаю
Заведующий МАДОУ №14
Звёгина И.А.
Приказ № 227 от «22» октября 2014г.
Решение педагогического совета
Протокол № 1 от «22» октября 2014г.



Дополнительная общеразвивающая программа
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Срок реализации программы- 4 года.

г. Советск
2014год

1. Пояснительная записка

Основу настоящей программы составляет содержание методического пособия «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторов О.Л.Князева, М.Л. Маханёва. Данная программа адаптирована к ООП МАДОУ №14, является дополнением программы «Детство». Программа направлена на ознакомление и приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры. Новизна и актуальность программы, заключается в необходимости приобщения детей к истокам русской культуры и истории, ввиду особой территориальной оторванности нашей Калининградской области от основной части России, постепенном снижении интереса к русским народным традициям, русскому быту, который не имеет здесь традиционных корней и не передается из поколения в поколение.

Россия-родина для многих. Для того, чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю, культуру как свои собственные. Глубокий, духовный творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он напрямую связан с личной духовностью человека, её глубиной. Потому, не будучи патриотом сам, педагог не сможет и у ребёнка пробудить чувство любви к Родине. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она восполняет отсутствующий раздел основной общеобразовательной программы «Детство» по нравственному воспитанию. Содержание программы базируется на синтезе устного и декоративно-прикладного творчества, которые в совокупности позволяют подвести детей к глубокому пониманию смысла фольклорных произведений, самобытности народных промыслов, связи народного творчества с бытом, традициями и окружающей природой русского народа.

Содержание программы рассчитано на детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет.

Для реализации программы используются следующие методы:

- ✓ Рассказ воспитателя, беседа;
- ✓ инсценировки с игрушками; образные игры-имитации,;
- ✓ хороводные, театрализованные игры;
- ✓ чтение стихов, потешек, сказок;
- ✓ рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций
- ✓ моделирование ситуаций бытового характера (печем картошку, ставим самовар и т.д.)
- ✓ Знакомство с элементами национальной культуры народов России: национальная одежда, особенности внешности, национальные сказки, музыка, танцы, игрушки, народные промыслы;
- ✓ Этические беседа о культуре поведения, нравственных качествах и поступках, жизни русских людей в старину.

1.1. Цель и задачи программы, её место в образовательном процессе

Цель программы – приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры.

Задачи:

- ✓ Формировать у детей интерес к произведениям детского русского фольклора, учить слушать, заучивать потешки, песенки, сказки и загадки.
- ✓ Приобщать детей к русским традициям и обрядам.
- ✓ Развивать речь детей, пополняя словарный запас через знакомство с художественными промыслами народа и традициями.
- ✓ Поддерживать эмоциональную отзывчивость, возникающую при участии детей в обыгрывании фольклорных произведений и в играх.

Данный раздел программы интегрируется со всеми образовательными областями, особенно с такими как «Социализация», «Физическая культура», «Познание», «Коммуникация», «Труд», «Безопасность», «Музыка», «Художественная деятельность». В каждой образовательной области на соответствующем содержании происходит обогащение опыта воспитанников по ознакомлению с историей и традициями русского народа. Важно, чтобы все содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию социально- эмоциональной сферы детей, обогащению личного опыта, самостоятельности, давало ребенку ощущение единой дружной семьи, радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Основная форма реализации данной программы - младший возраст -5 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности (НОД), осуществляемой 1 раз в неделю, 20 минут - в режимных моментах;

старший возраст - 5 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности (НОД), осуществляемой 1 раз в неделю; 30 минут - в режимных моментах ежедневно.

1.2. Требования к уровню освоения содержания программы.

В результате освоения программы достижения ребёнка выражаются в следующем:

- ✓ Интересуется предметным и социальным миром, имеет представления о том, «что хорошо и что плохо», в оценке поступков опирается на нравственные представления.
- ✓ Проявляет интерес к истории города, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской жизни.
- ✓ Знает название своей страны, ее государственные символы, испытывает чувство гордости своей страной.
- ✓ Различает, называет, группирует знакомые произведения искусства по видам, предметы народных промыслов — по материалам, содержанию;
- ✓ Ребенок интересуется проявлениями красоты в окружающем мире и искусстве; демонстрирует бережное отношение к произведениям искусства и памятникам культуры;
- ✓ Активно участвует в фольклорных праздниках «Осенины», «Рождество», «Масляница», «Светлое воскресенье» и праздник «Ивана Купалы».

2. Планирование учебного процесса

Тематический план программы «Приобщение воспитанников к истокам русской народной культуры»

Содержание темы	Первый год освоения программы		Второй год освоения программы		Третий год освоения программы		Четвертый год освоения программы	
	теоретическ	практичес	теоретическ	практичес	теоретическ	практичес	теоретическ	практичес
Знакомство детей с устным народным творчеством	-	10	-	10	-	10	-	10
Знакомство детей с русской народной песней	-	7	-	7	-	7	-	7
Использование фольклора в развитии двигательной активности детей	-	10	-	10	-	8	-	8
Знакомство детей с русским народным искусством	-	4	-	4	2	4	-	4
Знакомство детей с народными календарно-обрядовыми праздниками	-	1	-	1	-	1	2	1
Всего:	-	32	-	32	2	32	2	32

3. Содержание психолого-педагогической работы по годам освоения программы

Первый год освоения программы.

Пояснительная записка.

Россия-родина для многих. Для того, чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю, культуру как свои собственные. Глубокий, духовный творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он напрямую связан с личной духовностью человека, её глубиной. Потому, не будучи патриотом сам, педагог не сможет и у ребёнка пробудить чувство любви к Родине. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

1. Программа направлена на ознакомление и приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры.

Содержание программы учитывает возрастные особенности детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Материал преподносится дозированно, с использованием наглядности и различных методических приемов: словесные, практические, воссоздание, моделирование, сюжетно-ролевая игра, обыгрывание, игра-драматизация.

Новизна и актуальность программы, заключается в необходимости приобщения детей к истокам русской культуры и истории, ввиду особой территориальной оторванности нашей Калининградской области от основной части России, постепенном снижении интереса к русским народным традициям, русскому быту, который не имеет здесь традиционных корней и не передается из поколения в поколение.

2. Основная форма реализации данной программы - младший возраст - 5 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности (НОД), осуществляемой 1 раз в неделю, 20 минут - в режимных моментах;

старший возраст - 5 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности (НОД), осуществляемой 1 раз в неделю; 30 минут - в режимных моментах ежедневно.

Методы: рассказ воспитателя, беседа, инсценировка с игрушками, образные игры-имитации, хороводные, театрализованные игры, чтение стихов, потешек, сказок, рассматривание иллюстраций.

3. Цель и задачи программы, ее место в образовательном процессе

Цель программы – приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры.

Задачи:

- Формировать у детей интерес к произведениям детского русского фольклора, учить слушать, заучивать потешки, песенки, сказки и загадки.
- Приобщать детей к русским традициям и обрядам.
- Развивать речь детей, пополняя словарный запас через знакомство с художественными промыслами народа и традициями.
- Поддерживать эмоциональную отзывчивость, возникающую при участии детей в обыгрывании фольклорных произведений и в играх.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она восполняет отсутствующий раздел основной общеобразовательной программы «Детство» по нравственному воспитанию. Содержание программы базируется на синтезе устного и декоративно-прикладного творчества, которые в совокупности позволяют подвести детей к глубокому пониманию смысла фольклорных произведений, самобытности народных промыслов, связи народного творчества с бытом, традициями и окружающей природой русского народа.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы- с младшего до старшего дошкольного возраста, с 3-х до 7-ми лет.

Данный раздел программы интегрируется со всеми образовательными областями, особенно с такими как «Социализация», «Физическая культура», «Познание», «Коммуникация», «Труд», «Безопасность», «Музыка», «Художественная деятельность». В каждой образовательной области на соответствующем содержании происходит обогащение опыта воспитанников по ознакомлению с историей и традициями русского народа. Важно, чтобы все содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию социально- эмоциональной сферы детей, обогащению личного опыта, самостоятельности, давало ребенку ощущение единой дружной семьи, радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

В конце каждой возрастной группы проводится мониторинг качества знаний воспитанников по разделам развитие речи и изобразительная деятельность.

Воспитанники участвуют в фольклорных праздниках «Осенины», «Рождество», «Масляница», «Светлое воскресенье» и праздник «Ивана Купалы».

Самое активное участие приняли воспитанники кружка в проекте «Мы- россияне», фольклорном празднике «Славянский круг».

Учебно-тематический план

Первый год освоения программы.

№	Содержание темы	теоретические	практические
1.	Знакомство детей с устным народным творчеством	-	12
2.	Знакомство детей с русской народной песней	-	7
3.	Использование фольклора в развитии двигательной активности детей	-	10
4.	Знакомство детей с русским народным искусством	-	4
5.	Знакомство детей с народными календарно-	-	1

	обрядовыми праздниками		
	Всего:	-	34

Перспективно-тематическое планирование

Первый год освоения программы.

Месяц	Недели	Тема	Содержание	Материал, оборудование
Сентябрь	1 неделя	«Милости просим, гости дорогие!»	Первое посещение детьми избы и знакомство с её Хозяйкой.	Комната русского быта
	2 неделя	«Ходит сон близ окон»	Знакомство с колыбельной (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями.	
	3 неделя	«Во саду ли, в огороде»	Знакомство с огородом детского сада.	Выкапывание репки
	4 неделя	«Репка	Знакомство со сказкой «Репка»	Каша из репки (тыквы)
Октябрь	1 неделя	«Чудесный сундучок»	Знакомство с чудесным сундучком, в котором живут загадки.	Плетёный сундучок
	2 неделя	«Как у нашего кота»	Знакомство детей с обитателем избы- котом Васькой.	Игрушка кот
	3 неделя	«Котик, котик, поиграй»	Повторение потешки про котика. Ду «Похвали котика» Игра с котенком в катушку на ниточке.	Игрушка котик. Катушка с нитками.
	4 неделя	«Девочка и лиса»	Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» Игра «Кто позвал»	Книжка со сказкой.
Ноябрь	1 неделя	Каникулы осенние		
	2 неделя	«Водичка, водичка, умой моё личико»	Знакомство детей с рукомойником. Разучивание потешки.	Рукомойник, полотенце.

	3неделя	«С гуся вода, а с ванечки худоба».	Повторение потешки и знакомых колыбельных песен.	Куклы, ванночка, полотенце.
	4неделя	«Идет коза рогатая»	Знакомство с новым обитателем избы – козой Машкой. Разучивание потешки «Идет коза рогатая»	Игрушка коза.
Декабрь	1неделя	«Волк и семеро козля»	Знакомство со сказкой.	Настольный театр «Волк и семеро козлят»
	2неделя	«Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча».	Знакомство с печкой, чугуном, ухватом и кочергой.	Печка, чугунок, ухват, кочерга.
	3неделя	«Колобок»	Знакомство со сказкой «Колобок»	колобок
	4неделя	«Ух ты, Зимушка-Зима»	д/и «Оденем куклу на прогулку»	Зимняя одежда для куклы
Январь	1неделя	Каникулы зимние		
	2неделя	«Пришла коляда-открывай ворота»	Знакомство детей с праздником Рождества.	Печенье «козульки»
	3неделя	«Сундучок Деда Мороза».	Загадывание загадок о зиме. Снеге, сосульках, инее, вьюге и т.д.	Картина «Зимний день»
	4неделя	«Фока воду кипятит и как зеркало блестит»	Знакомство детей с самоваром. Д/и «Напоим кукол чаем»	Самовар
Февраль	1неделя	«Маша и медведь»	Знакомство со сказкой «Маша и медведь»	Персонажи сказки на фланели.
	2неделя	«Хозяюшкины помощницы»	Знакомство детей с предметами обихода: коромысло, ведра, корыто, стиральная доска, веник.	Предметы обихода
	3неделя	«Половичку курочка веничком метет»	Разучивание потешки «Наша то хозяйюшка сметлива была»...	Веник
	4неделя	«Масленица годовая – наша гостюшка дорогая»	Знакомство детей с праздником Масленицы.	Кукла Масленица, блины.
Март	1неделя	«Нет милее дружка, чем родимая матушка»	Беседа о маме. Подбери ласковое слово о маме.	Портреты мам, нарисованные старшими детьми.
	2неделя	«Приди, весна, с радостью»	Разучивание весенней заклички «Весна красна»!	Угощение «жаворонками»
	3неделя	«Петушок-	Знакомство с новым	Аудио запись

		золотой гребешок»	персонажем избы – Петушком.	песни «Петушок»
	4неделя	«Заюшкина избушка»	Знакомство со сказкой «Заяшкина избушка»	Песенка Про зайньку
Апрель	1неделя	«Трень, брень. гусельки».	Знакомство с русским народным инструментом - гуслиями	Аудиозапись Пляски русской народной
	2неделя	«Кот, петух и лиса»	Знакомство со сказкой «Кот, петух и лиса»	Печка-ширма.
	3неделя	«Петушок с семьей»	Знакомство с рассказом К.Д. Ушинского «Петушок с семьей»	Набор «Птичий двор»
	4неделя	«Курочка Ряба»	Знакомство со сказкой «Курочка Ряба»	Грелка-курочка, крашеные яйца.
Май	1неделя	«Здравствуй, солнышко-колоколнышко»	Разучивание потешки про солнышко	Цветы мать-и-мачехи
	2 неделя	«Сорока белобока кашу варила»	Знакомство с предметом русского обихода – глиняным горшком.	Горшок глиняный.
	3 неделя	«Кто в тереме живет»	Знакомство со сказкой «Теремок» Д/и «Что кому нужно для работы»	
	4неделя	«Прощание с хозяйкой»	Д/и «Чудесный мешочек» Чаепитие.	

Второй год освоения программы.

Пояснительная записка.

Россия-родина для многих. Для того, чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю, культуру как свои собственные. Глубокий, духовный творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он напрямую связан с личной духовностью человека, её глубиной. Потому, не будучи патриотом сам, педагог не сможет и у ребёнка пробудить чувство любви к Родине. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

1.Программа направлена на ознакомление и приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры.

Содержание программы учитывает возрастные особенности детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Материал преподносится дозировано, с использованием наглядности и различных методических приемов: словесные, практические, воссоздание, моделирование, сюжетно-ролевая игра, обыгрывание, игра-драматизация.

Новизна и актуальность программы, заключается в необходимости приобщения детей к истокам русской культуры и истории, ввиду особой территориальной оторванности нашей Калининградской области от основной части России, постепенном снижении интереса к русским народным традициям, русскому быту, который не имеет здесь традиционных корней и не передается из поколения в поколение.

2.Основная форма реализации данной программы - младший возраст -5 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности (НОД), осуществляемой 1 раз в неделю, 20 минут - в режимных моментах;

старший возраст - 5 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности (НОД), осуществляемой 1 раз в неделю; 30 минут - в режимных моментах ежедневно.

Методы: рассказ воспитателя, беседа, инсценировка с игрушками, образные игры-имитации, хороводные, театрализованные игры, чтение стихов, потешек, сказок, рассматривание иллюстраций.

3.Цель и задачи программы, ее место в образовательном процессе

Цель программы – приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры.

Задачи:

- Формировать у детей интерес к произведениям детского русского фольклора, учить слушать, заучивать потешки, песенки, сказки и загадки.
- Приобщать детей к русским традициям и обрядам.
- Развивать речь детей, пополняя словарный запас через знакомство с художественными промыслами народа и традициями.
- Поддерживать эмоциональную отзывчивость, возникающую при участии детей в обыгрывании фольклорных произведений и в играх.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она восполняет отсутствующий раздел основной общеобразовательной программы «Детство» по нравственному воспитанию. Содержание программы базируется на синтезе устного и декоративно-прикладного творчества, которые в совокупности позволяют подвести детей

к глубокому пониманию смысла фольклорных произведений, самобытности народных промыслов, связи народного творчества с бытом, традициями и окружающей природой русского народа.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы- с младшего до старшего дошкольного возраста, с 3-х до 7-ми лет.

Данный раздел программы интегрируется со всеми образовательными областями, особенно с такими как «Социализация», «Физическая культура», «Познание», «Коммуникация», «Труд», «Безопасность», «Музыка», «Художественная деятельность». В каждой образовательной области на соответствующем содержании происходит обогащение опыта воспитанников по ознакомлению с историей и традициями русского народа. Важно, чтобы все содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию социально- эмоциональной сферы детей, обогащению личного опыта, самостоятельности, давало ребенку ощущение единой дружной семьи, радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

В конце каждой возрастной группы проводится мониторинг качества знаний воспитанников по разделам развитие речи и изобразительная деятельность.

Воспитанники участвуют в фольклорных праздниках «Осенины», «Рождество», «Масляница», «Светлое воскресенье» и праздник «Ивана Купалы».

Самое активное участие приняли воспитанники кружка в проекте «Мы- россияне», фольклорном празднике «Славянский круг».

Учебно-тематический план

Второй год освоения программы.

№	Содержание темы	теоретические	практические
1.	Знакомство детей с устным народным творчеством	-	12
2.	Знакомство детей с русской народной песней	-	7
3.	Использование фольклора в развитии двигательной активности детей	-	10
4.	Знакомство детей с русским народным искусством	-	4
5.	Знакомство детей с народными календарно-обрядовыми праздниками	-	1
	Всего:	-	34

**Перспективно-тематическое планирование
Второй год освоения программы.**

Месяц	Недели	Тема	Содержание	Материал, оборудование
Сентябрь	1 неделя	«Во саду ли, в огороде»	Д/и «Что растет в саду и огороде» Загадывание загадок об овощах и фруктах (7-8) Разучивание потешки «Наш козел»	Муляжи овощей и фруктов
	2 неделя	«Чудесный мешочек»	Повторение песенки «Наш козел». Д/и «Чудесный мешочек»	Чугунок и картошка в мундире
	3 неделя	«Коровушка и бычок»	Знакомство с домашними животными-коровой и бычком. Разучивание потешки про корову и бычка	Игрушки Корова и бычок
	4 неделя	«Бычок-смоляной бочок»	Повторение потешки про корову и бычка. Знакомство со сказкой «Бычок-смоляной бочок»	
Октябрь	1 неделя	«Приглашаем в гости к нам»	Игра-упражнение «Вежливое обращение к гостям.	
	2 неделя	«Гуси-лебеди»	Рассказывание сказки «Гуси-лебеди» Разучивание потешки «Ай, тари, тари, тари, куплю маме янтари».	Бусы. Ленты. платочки
	3 неделя	«Сошью Маше сарафан»	Знакомство с женской русской одеждой. Повторение потешки.	Альбом «Русский народный костюм»
	4 неделя	«Золотое веретено»	Знакомство с предметами русского обихода- прялка и веретено.	Прялка, веретено.
Ноябрь	1 неделя	Осенние каникулы		

	2 неделя	«Волшебные спицы»	Знакомство со спицами и вязание на них. Беседа о шерстяных изделиях и откуда берется шерсть (козья, овечья)	Шерстяные вещи
	3 неделя	«Лисичка со скалочкой»	Знакомство с предметом обихода – скалка. Рассказывание сказки «Лисичка со скалочкой»	скалка
	4 неделя	«Чудесный сундучок»	Д/и «Кто спрятался» Отгадывание загадок о домашних животных	
Декабрь	1 неделя	«Здравствуй, Зимушка-Зима!»	Загадки о зиме, морозе, льде Заучивание русской народной песенки «Как на тоненький ледок»	Картинки-отгадки
	2 неделя	«Зимовье зверей»	Знакомство со сказкой «Зимовье зверей». Повторение песенки о зиме.	Иллюстрации к сказке
	3 неделя	«Одень зверей»	Аппликация по готовым формам. Пересказ сказки «Зимовье зверей»	
	4 неделя	«Сею,сею, посеваю, с Новым годом поздравляю»	Знакомство с празднованием прихода Нового года. Разучивание колядки.	Угощенье-печенье козульки.
Январь	1 неделя	Зимние каникулы		
	2 неделя	«Сундучок Деда Мороза»	Беседа «Подарки Деда Мороза». Разучивание заклички «Мороз, Мороз, не морозь мой нос»	
	3 неделя	«Лиса и козел»	Д/и «Похвали лису».Повторение потешек. Рассказывание сказки «Лиса и козёл»	
	4 неделя	«Веселые ложки»	Знакомство с ложками расписными.	Ложки деревянные
Февраль	1 неделя	«Кто же в гости к нам пришел?»	Знакомство с домовенком Кузей. Игра «Аюшки»	Кузя
	2 неделя	«Русская балалайка»	Знакомство с балалайкой. Пословицы и поговорки о балалайке.	балалайка
	3 неделя	«Лисичка-сестричка»	Рассказывание сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»	
	4 неделя	«Масленица»	Участие в празднике	Ряженые.

		годовая- наша гостья дорогая»	«Масленица». Разучивание песни «Ой блины мои, блины»	Платки, блины
Март	1 неделя	«При солнышке- тепло, при матушке-добро!»	Беседа о маме с включением пословиц и поговорок. Самостоятельный рассказ «Какая моя мама» Пение песенок о маме.	
	2 неделя	«Крошечка- Хаврошечка»	Рассказывание сказки «Крошечка-Хаврошечка»	
	3 неделя	«Весна, весна, поди сюда!»	Рассказ о старинных обычаях встречи весны. Загадывание загадок о весне.	
	4 неделя	«Пришла весна!»	Повторение закличек о весне. Коллективная аппликация «Пришла весна».	Цветные лоскутки
Апрель	1 неделя	«Шутку шутить – людей насмешить»	Знакомство с потешным фольклором (дразнилки, скороговорки)	Домовенок Кузя
	2 неделя	«Небылица- небывальщина»	Знакомство с небылицами. Разучивание и самостоятельное придумывание небылиц.	
	3 неделя	«Русская свистулька»	Рассказ о глиняной свистульке. Лепка свистульки	Свистулька , глина.
	4 неделя	«Чудесный сундучок»	Раскрашивание свистулек. д/и «Угадай по звуку» Слушание народных мелодий.	Гуашь. свистульки
Май	1 неделя	«Времена года»	Рассказ о временах года с использованием календаря и загадок. Повторение закличек, песенок о временах года.	
	2 неделя	«Волшебная палочка»	Узнавание знакомых сказок по предметам, отрывкам, картинкам.	
	3 неделя	«Игра колобком»	Самостоятельное творческое развитие сюжета сказки «Колобок».	
	4 неделя	«Прощание «избой»	Знакомство с новой сказкой (по выбору) Прощальное чаепитие.	

Третий год освоения программы

Пояснительная записка.

Россия-родина для многих. Для того, чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю, культуру как свои собственные. Глубокий, духовный творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он напрямую связан с личной духовностью человека, её глубиной. Потому, не будучи патриотом сам, педагог не сможет и у ребёнка пробудить чувство любви к Родине. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

1. Программа направлена на ознакомление и приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры.

Содержание программы учитывает возрастные особенности детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Материал преподносится дозированно, с использованием наглядности и различных методических приемов: словесные, практические, воссоздание, моделирование, сюжетно-ролевая игра, обыгрывание, игра-драматизация.

Новизна и актуальность программы, заключается в необходимости приобщения детей к истокам русской культуры и истории, ввиду особой территориальной оторванности нашей Калининградской области от основной части России, постепенном снижении интереса к русским народным традициям, русскому быту, который не имеет здесь традиционных корней и не передается из поколения в поколение.

2. Основная форма реализации данной программы - младший возраст - 5 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности (НОД), осуществляемой 1 раз в неделю, 20 минут - в режимных моментах;

старший возраст - 5 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности (НОД), осуществляемой 1 раз в неделю; 30 минут - в режимных моментах ежедневно.

Методы: рассказ воспитателя, беседа, инсценировка с игрушками, образные игры-имитации, хороводные, театрализованные игры, чтение стихов, потешек, сказок, рассматривание иллюстраций.

3. Цель и задачи программы, ее место в образовательном процессе

Цель программы – приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры.

Задачи:

- Формировать у детей интерес к произведениям детского русского фольклора, учить слушать, заучивать потешки, песенки, сказки и загадки.
- Приобщать детей к русским традициям и обрядам.
- Развивать речь детей, пополняя словарный запас через знакомство с художественными промыслами народа и традициями.
- Поддерживать эмоциональную отзывчивость, возникающую при участии детей в обыгрывании фольклорных произведений и в играх.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она восполняет отсутствующий раздел основной общеобразовательной программы «Детство» по нравственному воспитанию. Содержание программы базируется на синтезе устного и декоративно-прикладного творчества, которые в совокупности позволяют подвести детей

к глубокому пониманию смысла фольклорных произведений, самобытности народных промыслов, связи народного творчества с бытом, традициями и окружающей природой русского народа.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы- с младшего до старшего дошкольного возраста, с 3-х до 7-ми лет.

Данный раздел программы интегрируется со всеми образовательными областями, особенно с такими как «Социализация», «Физическая культура», «Познание», «Коммуникация», «Труд», «Безопасность», «Музыка», «Художественная деятельность». В каждой образовательной области на соответствующем содержании происходит обогащение опыта воспитанников по ознакомлению с историей и традициями русского народа. Важно, чтобы все содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию социально- эмоциональной сферы детей, обогащению личного опыта, самостоятельности, давало ребенку ощущение единой дружной семьи, радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

В конце каждой возрастной группы проводится мониторинг качества знаний воспитанников по разделам развитие речи и изобразительная деятельность.

Воспитанники участвуют в фольклорных праздниках «Осенины», «Рождество», «Масляница», «Светлое воскресенье» и праздник «Ивана Купалы».

Самое активное участие приняли воспитанники кружка в проекте «Мы- россияне», фольклорном празднике «Славянский круг».

Учебно-тематический план

Третий год освоения программы

№	Содержание темы	теоретические	практические
1.	Знакомство детей с устным народным творчеством	-	10
2.	Знакомство детей с русской народной песней	-	7
3.	Использование фольклора в развитии двигательной активности детей	-	10
4.	Знакомство детей с русским народным искусством	2	4

5.	Знакомство детей с народными календарно-обрядовыми праздниками	-	1
	Всего:	2	32
	Всего занятий в год	34	

**Перспективно-тематическое планирование
Третий год освоения программы**

Месяц	Недели	Тема	Содержание	Материал, оборудование
Сентябрь	1 неделя	«Что летом родится, зимой пригодится»	Беседа о лете. Повторение пословиц, песенок о лете. Загадывание загадок о лете.	
	2неделя	«Гуляй, да присматривайся»	Рассказ о первом осеннем месяце,его приметах. Д/И «С какого дерева детки» Разучивание песенки попевки «Восенушка-осень»	д/и «Детки с какой ветки»
	3неделя	«Вершки да корешки»	Знакомство со сказкой «Вершки да корешки» Д/и «Вершки, корешки» Загадывание загадок.	Чугунок с картошкой в мундире
	4неделя	«Хлеб-всему голова»	Беседа с детьми «Откуда хлеб пришел?» Знакомство со старинными орудиями труда(серп, цеп) Пословицы и поговорки о труде и хлебе.	
Октябрь	1неделя	«Октябрь пахнет капустой»	Беседа о приметах октября. Народный праздник «Покров»	
	2неделя	«Зайчишка-	Сказка «Зайчишка-трусишка»	

		трусика»		
	3неделя	«Страх силу отнимает»	Сказка «Бабушка, внучка да курочка»	
	4неделя	«Друг за дружку держаться-ничего не бояться»	Сказка «Крылатый, мохнатый да масляный» Беседа о взаимовыручке и поддержке.	
Ноябрь	1неделя	Осенние каникулы		
	2неделя	«Гончарные мастера»	Д/И «Что как называется» Рассказ о гончарном промысле. Сказка «Лиса и кувшин»	
	3неделя	«Дикие животные»	Сказка «Лиса и рак» Разучивание песенки о лисе. Рассказ-беседа с использованием загадок о диких животных.	
	4неделя	«Что нам осень принесла»	Беседа об осени с использованием народных примет, песенок. Загадок. Пословиц.	
Декабрь	1неделя	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Рассказ-беседа о характерных особенностях декабря с использованием народных примет. Пословиц. Разучивание заклички «Ты мороз..».	
	2неделя	«Проказы старухи зимы»	Загадывание загадок о зиме, снеге, морозе. Повторение заклички «Ты мороз..» Сказка «Проказы старухи зимы»	
	3неделя	«Лиса-обманщица»	Викторина по сказкам. Разыгрывание сюжета сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»	
	4неделя	«Коляда-отворяй ворота»	Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Разучивание колядок.	
Январь	1неделя	Зимние каникулы.		
	2неделя	«Гуляй да присматривайся»	Беседа о характерных особенностях января. Сказка «Морозко»	
	3неделя	«Хороший город Городец»	Рассказ о городе Городец, городецкой росписи. Пение частушек.	
	4неделя	«Городецкая роспись»	Продолжение рассказа о городецкой росписи. Разучивание ярмарочных частушек.	

Февраль	1неделя	«Гуляй да присматривайся»	Беседа о характерных особенностях февраля. Сказка «Мороз, солнце и ветер»	
	2неделя	«Сказка для Кузи»	Самостоятельное рассказывание детьми сказок. Словесная игра «Аюшки»	
	3неделя	«Письмо Нафане»	Составление детьми письма другу домовенка Кузи. Знакомство с обрядовыми песнями, посвященными Маслянице.	
	4неделя	«Ой, ты Масленица»	Рассказ о русском обрядовом празднике «Масленица» Пение обрядовых песен.	
Март	1неделя	«Нет лучше дружка, чем родимая матушка»	Беседа о маме. Изготовление поделки в подарок маме.	
	2неделя	«Мудреному и счастье к лицу»	Знакомство со сказкой «Семилетка»	
	3неделя	«Гуляй, да присматривайся»	Беседа о характерных признаках начала весны. Разучивание заклички о весне.	
	4неделя	«Весна, весна, поди сюда»	Пение закличек о весне. Словесное упражнение «Какие краски и для чего нужны весне».	
Апрель	1неделя	«Шутку шутить-людей смешить»	Знакомство с потешным фольклором. Составление детьми потешного рассказа. Отгадывание детьми загадок о весне.	
	2неделя	«Небылица в лицах, небывальщина»	Знакомство с русскими народными небылицами. Самостоятельное придумывание детьми небылиц.	
	3неделя	«Красная горка»	Знакомство с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе. Словесные игры. Пение частушек.	
	4неделя	«Апрель ленивого не любит, проворного голубит»	Рассказ о весенних полевых работах. Самостоятельный посев семян.	Семена редиса и моркови.
Май	1неделя	«Весна красна цветами»	Повторение знакомых закличек, песенок.	

			Пословиц О весне, загадывание загадок.	
	2неделя	«Победа в воздухе не вьётся, а руками достаётся»	Рассказ о воинах –защитниках Отечества.	
	3неделя	«А за ним такая гладь – ни морщинки не видать»	Знакомство детей с различными способами глажения белья. Загадывание загадок о различных предметах обихода.	утюг
	4неделя	«Прощание с «Избой».	Словесные народные игры. Рассказывание сказок. Пение частушек	

Четвертый год освоения программы

Пояснительная записка.

Россия-родина для многих. Для того, чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю, культуру как свои собственные. Глубокий, духовный творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он напрямую связан с личной духовностью человека, её глубиной. Потому, не будучи патриотом сам, педагог не сможет и у ребёнка пробудить чувство любви к Родине. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

1.Программа направлена на ознакомление и приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры.

Содержание программы учитывает возрастные особенности детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Материал преподносится дозированно, с использованием наглядности и различных методических приемов: словесные, практические, воссоздание, моделирование, сюжетно-ролевая игра, обыгрывание, игра-драматизация.

Новизна и актуальность программы, заключается в необходимости приобщения детей к истокам русской культуры и истории, ввиду особой территориальной оторванности нашей Калининградской области от основной части России, постепенном снижении интереса к русским народным традициям, русскому быту, который не имеет здесь традиционных корней и не передается из поколения в поколение.

2.Основная форма реализации данной программы - младший возраст -5 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности (НОД), осуществляемой 1 раз в неделю, 20 минут - в режимных моментах;

старший возраст - 5 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности (НОД), осуществляемой 1 раз в неделю; 30 минут - в режимных моментах ежедневно.

Методы: рассказ воспитателя, беседа, инсценировка с игрушками, образные игры-имитации, хороводные, театрализованные игры, чтение стихов, потешек, сказок, рассматривание иллюстраций.

3.Цель и задачи программы, ее место в образовательном процессе

Цель программы – приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры.

Задачи:

- Формировать у детей интерес к произведениям детского русского фольклора, учить слушать, заучивать потешки, песенки, сказки и загадки.
- Приобщать детей к русским традициям и обрядам.
- Развивать речь детей, пополняя словарный запас через знакомство с художественными промыслами народа и традициями.
- Поддерживать эмоциональную отзывчивость, возникающую при участии детей в обыгрывании фольклорных произведений и в играх.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она восполняет отсутствующий раздел основной общеобразовательной программы «Детство» по нравственному воспитанию. Содержание программы базируется на синтезе устного и декоративно-прикладного творчества, которые в совокупности позволяют подвести детей к глубокому пониманию смысла фольклорных произведений, самобытности народных промыслов, связи народного творчества с бытом, традициями и окружающей природой русского народа.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы- с младшего до старшего дошкольного возраста, с 3-х до 7-ми лет.

Данный раздел программы интегрируется со всеми образовательными областями, особенно с такими как «Социализация», «Физическая культура», «Познание», «Коммуникация», «Труд», «Безопасность», «Музыка», «Художественная деятельность». В каждой образовательной области на соответствующем содержании происходит обогащение опыта воспитанников по ознакомлению с историей и традициями русского народа. Важно, чтобы все содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию социально- эмоциональной сферы детей, обогащению личного опыта, самостоятельности, давало ребенку ощущение единой дружной семьи, радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

В конце каждой возрастной группы проводится мониторинг качества знаний воспитанников по разделам развитие речи и изобразительная деятельность.

Воспитанники участвуют в фольклорных праздниках «Осенины», «Рождество», «Масляница», «Светлое воскресенье» и праздник «Ивана Купалы».

Самое активное участие приняли воспитанники кружка в проекте «Мы- россияне», фольклорном празднике «Славянский круг».

Учебно-тематический план
Четвертый год освоения программы

№	Содержание темы	теоретические	практические
1.	Знакомство детей с устным народным творчеством	-	10
2.	Знакомство детей с русской народной песней	-	7
3.	Использование фольклора в развитии двигательной активности детей	-	10
4.	Знакомство детей с русским народным искусством	2	4
5.	Знакомство детей с народными календарно-обрядовыми праздниками	-	1
	Всего:	2	34
	Всего занятий в год	34	

Перспективно-тематическое планирование
Четвертый год освоения программы

Месяц	Недели	Тема	Содержание	Материал, оборудование
-------	--------	------	------------	------------------------

Сентябрь	1 неделя	«Что летом родится, зимой пригодится»	Беседа о лете. Повторение пословиц, песенок о лете. Загадывание загадок о лете.	
	2 неделя	«Восенушка оосень – сноп последний косим»	Рассказ о первом осеннем месяце, его приметах. Д/И «С какого дерева детки» Разучивание песенки попевки «Восенушка-осень»	д/и «Детки с какой ветки»
	3 неделя	«К худой голове своего ума не приставишь»	Беседа об уме и глупости. Сказка «Про Филю-простофилю» Словесная игра «Филя и Уля»	Чугунок с картошкой в мундире
	4 неделя	«Хлеб-всему голова»	Беседа с детьми «Откуда хлеб пришел?» Знакомство со старинными орудиями труда(серп, цеп) Пословицы и поговорки о труде и хлебе.	
Октябрь	1 неделя	«Октябрь пахнет капустой»	Беседа о приметах октября. Народный праздник «Покров»	
	2 неделя	«Октябрь-грязник – ни колеса, ни полоза не любит»	Беседа о приметах октября. Народный праздник «Покров»	
	3 неделя	«Злое истребление»	Рассказ о монголо-татрском нашествии, легенды о граде Китеже. Знакомство со старинным оружием.	
	4 неделя	«Друг за дружку держаться-ничего не бояться»	Сказка «Крылатый, мохнатый да масляный» Беседа о взаимовыручке и поддержке.	
Ноябрь	1 неделя	Осенние каникулы		
	2 неделя	«Синичкин календарь»	Заключительная беседа об осени. Рассказ о праздниках Синичкин день, Кузьминки.	
	3 неделя	«Где живет перо Жар-птицы?»	Знакомство детей с хохломской росписью.	
	4 неделя	«Чудо-чудное, диво-дивное – Золотая Хохлома»	Рассказ о традициях хохломской росписи (кудринка, травка, и т.д.)	
Декабрь	1 неделя	«Зима -не лето,- в шубу одето»	Беседа о характерных особенностях зимы. Разучивание русской	Бумага для вырезывания

			народной песни «Как на тоненький ледок»	снежинок
	2неделя	«Светит, да не греет»	Беседа о разных источниках освещения. Показ теневого театра.	
	3неделя	«пришел мороз-береги ухо да нос»	Сказка «Мороз Иванович (в обр. В,Ф,Одоевского) Загадывание загадок о морозе. Повторение песни «Как на тоненький лужок»	
	4неделя	«Снегурочка – внучка Деда Мороза»	Сказка «Снегурочка» Прослушивание отрывков оперы Римского-Корсакова «Снегурочка»	Угощение-леденцы
Январь	1неделя	Зимние каникулы		
	2неделя	«Зимние узоры»	Знакомство детей с творчеством городецких кружевниц.	
	3неделя	«Цветы Севера»	Знакомство детей с гжельскими художественно-прикладным промыслом. Лепка посуды из глины.	
	4неделя	«Цветы Севера»	Самостоятельное расписывание детьми гжельскими узорами посуды.	
февраль	1неделя	«Дело мастера боится»	Сказка «Семь Симеонов» Д/и «Кому что нужно для работы». Повторение пословиц о труде и мастерстве.	
	2неделя	«Живет в народе песня»	Беседа о русской песне. Знакомство с пословицами и поговорками о песне. Разучивание русской народной песни «Ой, вставала я ранешенько»	
	3неделя	«На героя и слава бежит»	Беседа о русских воинах-героях.	
	4неделя	«масленица»	Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!»	
Март	1неделя	«Сердце матери лучше солнца греет»	Беседа о маме с включением народных пословиц и поговорок. Изготовление подарка для мамы.	
	2неделя	«Русская матрешка»	Рассказ о матрешке.	
	3неделя	«Поэзия народного	Рассказ о народном костюме. Прослушивание в записи	

		костюма»	русских народных песен.	
	4неделя	«Грач на горе – весна на дворе»	Беседа о русских обычаях встречи весны. Пение закличек о весне.	
Апрель	1неделя	«Шутку шутить – людей смешить»	Беседа о народном юморе. Словесная игра «Путаница»	
	2неделя	«Наши земляки-космонавты»	Рассказ о летчиках космонавтах Леонове и Пацаеве.	
	3неделя	«Красная горка»	Рассказ о празднике Пасхе. Словесные игры «Садовник», «Бирбльки»	
	4неделя	«Сказочный конь»	Знакомство детей с образом коня в русском народном декоративно-прикладном творчестве (городецкая, палехская, хохломская роспись)	
Май	1неделя	«Человек без Родины, что соловей без песни»	Заключительная беседа о нашей Родине-России. Просмотр диафильма «Москва»	
	2неделя	Литературная викторина	Литературная викторина по произведениям разученным в течение года. Игра-драматизация.	
	3неделя	«Деревенька моя, деревянная. Дальняя»	Экскурсия в музей народного быта п.Принеманское.	
	4неделя	Прощание с избой.	Заключительная беседа о русской избе и национальной кухне. Составление коллективного панно из лоскутков на мешковине.	

4.Методическое обеспечение программы

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Заглавие	издательство, год издания	Вид издания, гриф	Кол-во экз.
-------	----------	----------	---------------------------	-------------------	-------------

	О.Л.Князева, М.Л.Маханёва	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры	Детство-ПРЕСС, Санкт-Петербург, 1997год	программа	1
--	------------------------------	---	---	-----------	---

4.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Заглавие	Город, издательство, год издания,	Вид издания, гриф	Кол-во экз.
1.	О.Л.Князева	Как жили люди на Руси Рабочая тетрадь для занятий по программе.	Санкт-Петербург Детство -Пресс 1998г	Учебное пособие	1
2.	И.А.Громова	Православные и народные праздники.	Дрофа-Плюс Москва 2005г	Сборник	1
3.	М.С.Рузина	Страна пальчиковых игр	Издательский Дом «Кристалл» 2000г	Учебное пособие	1
3.	Л.Е.Белоусова	Удивительные истории	Детство-ПРЕСС, Санкт-Петербург 2001г	Учебное пособие	2
4.		Куклы в народных костюмах	Де Агостини 2012г	журнал	1

4.2. Средства обеспечения освоения программы

4.2.1. Аудио- и видео-пособия

Вид аудио- и видео-пособия				Наименование пособия
видеофильм	кинофильм	слайды	аудио-пособие	
		+		Презентация «Колобок»
				Презентация «Рукавичка»
		+		Презентация «Теремок»
				Презентация «Предметы русского быта»

4.2.2. Наглядный материал

Тематические наборы картин и иллюстраций	Картинки и силуэтные фигурки	Модели
--	------------------------------	--------

<p>1. Наглядно-дидактическое пособие: «Как наши предки шили одежду»</p> <p>2. Наглядно-дидактическое пособие: «Как наши предки выращивали хлеб»</p> <p>3. Демонстрационный материал: «Филимоновская игрушка».</p> <p>4. Демонстрационный материал: «Городецкая роспись. Учимся рисовать».</p> <p>5. Демонстрационный материал: «Гжель. Учимся рисовать».</p> <p>6. Демонстрационный материал: «Хохлома. Учимся рисовать».</p>	<p>1. Матрешки.</p> <p>2. Изображения животных, героев песен и сказок.</p> <p>3. Предметы быта русского народа.</p>	<p>1. Кукольный театр различной модификации</p> <p>2. Игрушки русских мастеров (городецкие).</p> <p>3. Скульптурные формы</p>
---	---	---

5. Материально-техническое обеспечение

5.1. Специализированные учебные помещения и участки

№ п/п	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)	Количество мест
1.	Музыкальный зал	66	50
2.	Групповые комнаты	55	25

5.2. Основное учебное оборудование

№ п/п	Наименование	Наименование специализированных кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования
1.	Музыкальный зал	<p>Фортепиано</p> <p>Multimedia Projector</p> <p>Музыкальный центр</p> <p>Микрофоны</p> <p>Детские музыкальные инструменты</p> <p>Музыкально-дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на развитие динамического восприятия; - на развитие ритмического восприятия; - на развитие звуковысотного восприятия; - на развитие тембрового восприятия. <p>Кукольный театр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настольный;

		<ul style="list-style-type: none"> - пальчиковый; - би-ба-бо; - ростовые куклы; - мольберт Фланелеграф Ширмы
2.	Уголок русского быта	<p>Предметы обихода (прялка, веретено, горшки, посуда, расписной стол, 2 скамьи); народные костюмы детские, взрослые, народные музыкальные инструменты, элементы костюмов. Образцы предметов русского изобразительного искусства (хохлома. Гжель, городецкая, дымковская игрушка и т.д.</p>