

**Администрация Советского городского округа
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Алёнушка»**

Согласовано
педагогический совет
протокол № 9
«28» 08 2019 г


Утверждаю
заведующий МАДОУ №14
И.А. Злобина
Приказ № 34
«28» 08 2019 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Играем в математику»**

Возраст учащихся 6-7 лет
Срок реализации: 32 часа

Автор-составитель:
Ляшенко Татьяна Викторовна
воспитатель МАДОУ №14

г.Советск, 2019г.

Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Играем в математику» имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность программы

В настоящее время, а тем более в будущем, математика будет необходима большому числу людей различных профессий. В математике заложены огромные возможности для развития мышления детей в процессе их обучения с самого раннего возраста. Дошкольный возраст - самый благоприятный период для интенсивного развития физических и умственных функций детского организма, в том числе и для математического развития.

Отличительные особенности программы

Данная программа ориентирована на развитие логического мышления и индивидуальных способностей дошкольников. Она не сводится к тому, чтобы научить дошкольника считать, измерять и решать арифметические задачи. Работая по программе, сделан вывод, что основная роль отводится использованию дидактических средств логической направленности, таким, как блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, схемы, лабиринты, счетные палочки, наглядные модели для развития логического мышления, чтобы каждый ребенок со своими склонностями, интересами приобретал опыт успешной, познавательной деятельности. Вся программа направлена на ребенка, на создание ему эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальных, позитивных и личных качеств.

Адресат программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Играем в математику» предназначена для детей 6 - 7 лет, посещающих МАДОУ №14.

Объем и сроки освоения программы

освоения программы – 32 часа.

Срок

Форма обучения - очная

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей свободный. Программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав группы до 15 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность

количество часов в год – 32 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, между занятиями установлены 10 минутные паузы.

Общее

Возраст: 6-7 лет. **Длительность занятий:** 30 минут.

Педагогическая целесообразность

Программа

составлена таким образом, чтобы обучающиеся развивали логическое мышление, через использование задач-шуток, загадок, постановку проблемных ситуаций.

Практическая значимость

В

результате освоения программы, учащиеся освоят практические навыки в умении выделять в окружающей обстановке предметы одинаковой формы, ориентироваться в пространстве, строить простейшие умозаключения, устанавливать логические связи.

Ведущие теоретические идеи

Ведущая

идея данной программы – создание современной практико-ориентированной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать коммуникативные навыки.

Цель: развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством решения логических задач.

Задачи:

Образовательные: формировать умение выявлять свойства в объектах, называть их, адекватно обозначать их отсутствие; обобщать объекты по их свойствам (по одному, двум, трем); объяснять сходство и различие объектов; уметь обосновывать свои рассуждения;

Развивающие: развивать пространственные представления; развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью.

Воспитательные: воспитывать умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

Принципы отбора содержания

- Личностно – ориентированный характер обучения. Отбор содержания, отвечающего интересам и уровню развития учащихся данного возраста, учет психологических и индивидуальных способностей детей. Регулировка темпа и качества овладения материалом, а также индивидуальной посильной учебной нагрузки учащихся;
- принцип комплексной реализации целей: развивающей, воспитательной, образовательной;
- принцип доступности;
- принцип наглядности.

Основные формы и методы.

Ведущей формой организации образовательного процесса являются групповые занятия. Формы проведения образовательной деятельности самые разнообразные: игра, путешествие, спектакль, встреча со сказочным героем, соревнование, конкурс и т.п.

Планируемые результаты

Повышение интереса к решению познавательных задач, формирование представлений об отношениях, эквивалентности, сохранении, алгоритмах, разбиении множеств, развитие творческого воображения.

Механизм оценивания образовательных результатов

Способом определения результативности реализации данной программы является наблюдение в процессе открытых занятий, участие детей в открытых мероприятиях.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы является открытый показ занятий, презентация кружковой работы для родителей воспитанников.

Учебный план

№	Название темы	Кол-во занятий
1.	«Чудо-кубики» (развивающая игра «Сложи узор»)	2
2.	Играем с логическими блоками (логические блоки Дьенеиша)	8
3.	«Волшебные палочки» (игры со счетными палочками)	5
4.	«Сложи целое» (логические игры «Монгольская игра» «Колумбово яйцо» «Танграм»)	4

5.	«Цветные счетные палочки» (игры с счетными палочками Кюизнера)	6
6.	«Волшебный круг» (логическая игра « волшебный круг»)	4
7.	«Ориентировка в пространстве» (лабиринты, план - схемы)	5
	Итого	32

Календарный учебный график

Содержание	период обучения
Начало учебного периода	1 октября
Окончание учебного периода	31 мая

Всего недель учебных	32
Каникулы	2 неделя января (занятия проводятся)
Летний оздоровительный период	С 1 июня по 31 августа
Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками	4 ноября –День народного единства; Январь –Новогодние праздники, Рождество; 23 февраля –День защитника Отечества; 8 марта- Международный женский день; 1-2 мая Праздник Весны и Труда; 9 мая –День Победы
Количество учебных дней в неделю	1 день
Продолжительность занятия	30 мин

Рабочая программа

Тематический раздел	№п/п	Тема	Программное содержание	Методы и приемы	Материалы и оборудование
«Чудо кубики»	1	«В лесу»	Учить выкладывать узоры по памяти, развивать фантазию, умение выполнять действия с кубиками в соответствии со словесной инструкцией.	-Игровая ситуация «В лесу» -Игровое упражнение «считай дальше» (счет до 10) -Игровое упражнение «Звуки леса» (узнать птицу и определить, сколько постучала по дереву) -Игровое упражнение «расставь елочки в ряд» -Игра «Идем по следам» -Игра «Украшения для елочки»	Наборы «Сложи узор», мяч, картинки с изображением дятла и зайца, молоток, ширма, елочки, изображение следов, сундучок, цв. карандаши, бумажные круги.

	2	«Сравни фигуры»	Учить выкладывать по образцу фигуры. Закрепить умение ориентироваться в пространстве, стимулировать стремление и проявлять самостоятельность.	-Игровое упражнение «Сравни фигуры» (выкладывание по образцу и самостоятельно) -Объяснение -Показ -Игровое упражнение «Найди фигуру» -Игра с кругами -Игровое упражнение «Не ошибись»	Наборы «Сложи узор», мольберт, образцы, полоски-модели, большие и маленькие круги одного цвета.
--	---	-----------------	---	---	---

Играем с логическими блоками	1	«Новые приключения колобка»	Закрепить знание детей о геометрических фигурах, умение объединять геометрические фигуры по разным признакам с применением карточек-символов, развивать мыслительные операции, речь, умение обосновывать правильность суждения.	-Чтение новой сказки про колобка -Беседа -Вопросы к детям -Игра «фотограф» -Игра «фотографии»(работа с карточками-символами -Хороводная игра «Каравай» -Колобок с Машей угощают детей.	Наборы логических блоков, листы бумаги, карандаши простые и цветные, пластилин, линейка, карточки-символы.
------------------------------	---	-----------------------------	---	---	--

	2	«Город цветных человечков»	Закрепить знания детей о понятиях «размер», «величина», развивать умение обобщать классифицировать по признакам. Развивать внимание, воображение, мышление.	-Игровая ситуация «Цветные человечки» -Рассматривание человечков, описание -Игра «Волшебные фигурки -Игра «Найди такой же» -Задание: раскрасить домики -Подвижная игра «Найди свой домик»	Наборы логических блоков, цветные человечки, обручи, игрушки, посуда, одежда разных цветов, альбомные листы, гуашь, кисти, карточки с домиками разного размера.
--	---	----------------------------	---	---	---

	3	«Секретики»	Закрепить знания детей о признаках геометрических фигур. Упражнять в применении кодовых карточек. Развивать мелкую моторику рук. Учить ориентироваться на листы бумаги.	-Игровая ситуация «Секретики» -Задание: описать фигуру кодовыми карточками -Задание: «Найди лишнюю фигуру» -Игра «Волшебные квадраты» -Подвижная игра «Лохматый пес» -Графический диктант «Щенок»	Наборы логических блоков, кодовые карточки с заданиями, листы бумаги в клеточку, простые карандаши, фигурка щенка.
--	---	-------------	---	---	--

	4	«Найди свой домик»	Формировать представление о символическом изображении предметов. Развивать внимание, память.	-Игровая ситуация «В лесу» -Игры с обручами -Игра «Чудесный мешочек» с волшебными фигурками-ключиками. -Игра «Свои домики» -Сюрприз	Наборы логических блоков, ленты разного цвета, круги, квадраты, треугольники, «чудесный мешочек».
--	---	--------------------	--	--	---

	5	«Волшебный ключик»	Развивать логическое мышление, умение кодировать блоки с помощью знаков-символов, учить сравнивать и обобщать.	-Игровая ситуация «Поможем ежику найти ключ от своего дома -В гости к сове -Задание: зарисовать схему ключика на листе бумаги. -Кодирование блоков с помощью знаков символов -Игры, танцы с ключиком	Наборы логических блоков, волшебный ключик, состоящий из логических блоков, набор знаков, листы бумаги цветные карандаши.
--	---	--------------------	--	---	---

	6	«Цирк»	Развивать наблюдательность, логическое мышление, упражнять в классификации геометрических фигур с использованием блоков Дьенеша.	-Беседа о цирке -Раздача детям «билетов»- кодовые карточки Дьенеша -Представление начинается -Выступления зверей -Динамическая пауза «Гном» -Игра « рассели животных» -Нарисовать картину на тему «Цирк»	Логические блоки Дьенеша, кодовые карточки, стульчики с геометрическими фигурами, фигурки различных животных, обручи.
--	---	--------	--	---	---

	7	«Ты кто, малыш?»	Закрепить знания детей о геометрических фигурах, их основных признаках. Развивать умение находить сходства и различия, обосновывать свое мнение, развивать мелкую моторику рук.	-Игровая ситуация «Путешествие в сказку» -Игра «Семья прямоугольников» - Дети раскрашивают фигуры , придумывают дополнительные атрибуты. -Работа с простым карандашом (проводим линии) -Работа с пластилиновым шариком (плоскость) -Работа с карточками.	Логические блоки Дьенеша, листы бумаги, карандаши цветные и простые, пластилин, линейка.
--	---	------------------	---	--	---

	8	«Учимся играя!»	Развивать наглядно-действенное мышление и мыслительные операции, умение объединять геометрические фигуры по разным признакам.	-Беседа о космонавтах -Игровой момент «Почтальон приносит письмо» -Игра «Здесь фигурки разные» -Игра «Печенье» -Физминутка «Улыбнись» -Игра «Выложи фигуру» -Игра «Учимся играя» -Подвижная игра «Пузырь»	Логические блоки Дьенеша, палочки, подносы, письмо, печенье.
--	---	-----------------	---	---	--

«Волшебные палочки»	1	«Коробочка с палочками»	Упражнять в прямом и обратном счете, учить составлять фигуры из счетных палочек, а за тем преобразовывать их.	- Игровая ситуация, Буратино приносит счетные палочки -Задание: выложи цифры от 1 до10 -Игра «В какой руке сколько?» -«Игра с кубом» -Работа с палочками (квадраты и прямоугольники) -Вопросы детям	Наборы счетных палочек, мольберт, квадраты, куб, цифры, красные и желтые кружки, игрушка Буратино.
---------------------	---	-------------------------	---	---	--

	2	«Геометрические фигуры»	Учить составлять геометрические фигуры из счетных палочек, закрепить знания о геометрических фигурах	- Игровая ситуация, приходит Буратино и приносит квадраты двух цветов -Игра «Квадраты» -Игра «Назови предмет» -Задание: отсчитать 3 палочки и сделать треугольник; отсчитайте 2 палочки и сделайте еще 1 треугольник -Вопросы к детям.	Наборы счетных палочек, наборы геометрических фигур, фишки, игрушка Буратино.
--	---	-------------------------	--	---	---

	3	«Построим дом»	Развивать конструктивные возможности пространственного воображения, способствовать развитию новых способов действия при решении поставленных задач.	- Игра «Построим дом для Буратино» - Игра с Буратино «Переверни дом в другую сторону» - Игры: «Сделай три равных квадрата», «Два неравных квадрата», «Переложи ключ так, чтобы получилось два квадрата»	Наборы счетных палочек, пиктограммы «Дом», игрушка Буратино.
	4	«Волшебные палочки»	Способствовать развитию новых способов действия с счетными палочками, развивать воображение, смекалку, сообразительность.	-Игра «Считаем до 20» -Вопросы к детям -Игра «Наоборот» -Игра «Гаражи» -Работа в тетрадях.	Наборы счетных палочек, цифры, мяч, тетради, простые карандаши.

	5	«Игры со счетными палочками»	Учить составлять силуэты из счетных палочек, развивать воображение и смекалку.	-Беседа -Объяснение -Работа детей с счетными палочками -Игра «Ручеек» -Игра «Отгадай число» -Игра «Угадайка»	Наборы счетных палочек, цифры, платочек, схемы.
--	---	------------------------------	--	---	---

«Сложи целое»	1	«Пеликан»	Учить создавать силуэт, использовать все части игры, присоединять одну к другой, развивать воображение.	- Игровая ситуация «Поможем Совенку» -Рассматривание и название частей игры - Беседа -Показ образцов -Воссоздание фигуры птицы: пеликана, -Игра « Птицы» -Игра с обручами -Игра «Найди девятого» -Работа в тетрадах.	Набор «Калумбово яйцо», игрушка «Совенок», образцы, листы бумаги и ножницы, тетради, карандаши, обручи.
---------------	---	-----------	---	---	--

	2	«Дюймо-вочка»	Развивать сенсорные способности, пространственные представления, образное и логическое мышление.	-Игровая ситуация «Дюймовочка в лесу» -Беседа -Показ -Зарисование фигур-силуэтов в альбом -Рассматривание и оценивание лучших работ (звездочкой)	Набор «Монгольская игра», кукла «Дюймовочка», образцы, альбомы, простые карандаши, звездочки.
--	---	---------------	--	---	---

	3	«Чебурашка»	Учить составлять фигуры-силуэты по образцам и собственному замыслу, развивать логическое мышление.	-Игра «Мяч поймай и дальше считай» -Появляется Чебурашка -Работа с танграмом -Игра «Расставь мебель -Решения примеров составления силуэта зайца - Выполнение заданий в тетради.	Игра «Танграм», игрушка «Чебурашка», образцы, тетради, карандаши.
--	---	-------------	--	---	---

	4	«Остров пиратов»	Учить самостоятельно создавать силуэты из геометрических фигур, развивать логическое мышление с помощью логических игр.	-Игровая ситуация «Путешественники попали в плен пиратам» -Требование пиратов: Сделать чертеж дома. -Задание следующее: нарисовать окна в доме -Игра «Рыбалка» -Создание силуэтов рыб самостоятельно детьми -Задание: дни недели -Задание: нарисуем карту -Игра «Друзья»	Игра «Танграм», бутылка с письмом, большой круг и маленькие цв. круги, карта острова, цифры, листы бумаги. фишки, карандаши.
--	---	------------------	--	--	---

«Цветные счетные палочки»	1	«Лесные звери»	Умение читать, решать логико-математические задачи на поиск предмета по признакам. Развивать творческое воображение.	-Звучит музыка. -Игровая ситуация «Поможем лесным зверям украсить лесную елочку» -Загадки про лесных зверей -Работа с палочками Кюизенера (состав числа 5) -Игра «Волшебный мешочек» (Угадать число, соответствующей палочки) -Игра «Новогодняя елка»	Набор цветных счетных палочек, игрушки лесных зверей, картинки «Новогодняя елка, Дед мороз»
---------------------------------	---	----------------	--	---	--

	2	«Нюша в детском саду»	Закрепить умение составлять число из двух меньших чисел ,умение ориентироваться в пространстве.	-Беседа -Показ -Игровая ситуация «Нюша в детском саду» -Совместная деятельность «разноцветный коврик» -Работа с цветными палочками -Задание: план-схема(найдем Бараша) -Задание: рисуем паровоз с вагонами -Нюша благодарит детей.	Набор цветных счетных палочек линейки, листы бумаги, тетради в клеточку, карандаши, игрушки Смешарики, план-схемы.
--	---	-----------------------	---	--	---

	3	«Звездное небо»	Учить детей составлять группу из отдельных предметов, знакомить с пространственными отношениями, развивать мышление.	-Задание: подготовим космонавтов к полету. -Построим ракету(из палочек Кюизенера) -Работа с трафаретами (составить маршрутную карту) -Работа в тетрадях - Игра «Космонавты»	Цветные палочки Кюизенера, трафареты, листы бумаги, тетради в клетку, карандаши, плакат звездное небо, макеты часов.
--	---	-----------------	--	--	---

	4	«Необычные человечки»	Совершенствовать умения составлять число из двух меньших чисел, упражнять в рисовании фигур в тетрадах.	-Игровая ситуация «Поможем человечкам» -Игра «Вы разноцветные числа» -Задание : построим разноцветный мост из палочек -Работа детей с палочками -Физ.минутка -Составление человечков из геометрических фигур -работа в тетрадах (рисование овалов и штриховка)	Цветные счетные палочки, иллюстрации с человечками, тетради, карандаши.
--	---	--------------------------	---	--	--

	5	«Цветные узоры»	Учить соотносить цвет и число, число и цвет, умение сравнивать, различать цвет, размер, развитие речи, памяти, внимания.	-Игровая ситуация «Восстановление узора» -Работа с палочками Кюизенера -Состав чисел (с палочками Кюизенера) -Игра «Найдем тетради» -Задания в тетрадях: рисует бабочек -Игра «Бабочки»	Цветные счетные палочки, образцы, круги из бумаги, тетради. карандаши, план-схема.
--	---	-----------------	---	--	---

	6	«Коробка с карандашами»	Закрепить состав чисел (применяя палочки Кюизенера), развивать произвольное внимание, самоконтроль, мелкую моторику рук.	-Беседа -Счет до 20 -Состав чисел (применяя палочки Кюизенера) - Игра «Цветные карандаши» -Работа с карточками -Задание: постройте радугу из палочек	Наборы палочек Кюизенера, цифры, 3 карточки с половинкой рисунка и наборы геометрических фигур, цв.карандаши.
--	---	-------------------------	--	--	--

«Волшебный круг»	1	«Собери бусы»	Учить самостоятельно создавать силуэты из геометрических фигур, развивать воображение, память.	-Игра «Раз, два, три - число собери!» -Игры на определение закономерностей – «Собери бусы» и «Найди девятого» -Работа за столами (деление листа бумаги на части) - Игра «Волшебный круг» (воссоздание силуэтов самостоятельно) -Работа в тетрадях (рисуем разные флажки)	Наборы «волшебный круг», листы бумаги, ножницы, тетради, карандаши, логические бусы.
------------------	---	---------------	--	---	--

	2	«Домашние животные»	Учить составлять силуэты по образцам и собственному замыслу, развивать память, внимание.	-Загадки о домашних животных -Беседа о домашних животных -Рассматривание образцов животных -Создание по образцам силуэтов зверей -С/Р «звериная ферма»	Наборы «волшебный круг», картинки домашних животных образцы.
--	---	---------------------	--	---	---

	3	«Осьминожки»	Учить составлять из частей целое, создавать силуэты из геометрических фигур, развивать логическое мышление.	- Математическая разминка (порядковый счет) - Работа за столами (деление листа на 2 равные части) - Игра с морскими ежами в прятки - Выкладывание силуэта осьминожки - Задание : сравнивать величины по площади - Работа в тетрадях (рисование окружностей)	Наборы «волшебный круг», листы бумаги, ножницы, тетради, 2 коробки, логические квадраты и прямоугольники.
--	---	--------------	--	---	---

	4	«В гостях у Хрюши и Степашки»	Учить создавать силуэты из геометрических фигур, определять зависимость при делении целого на части, развивать логическое мышление с помощью логических игр.	-Игровой момент (появляются Хрюша и Степашка) -Задания: посчитать количество предметов на карточках; разложить геометрические фигуры в определенной последовательности -Работа за столами (создание по образцу силуэтов героев) -Работа в тетрадях: рисование крючков разной величины.	Наборы «Волшебный круг», карточки, набор цифр, геометрические фигуры, тетради, образцы, игрушки, карандаши.
--	---	-------------------------------	--	---	---

«Ориентировка в пространстве»	1	«Поможем веселому снеговiku»	Совершенствовать умение ориентироваться по плану, развивать мышление, внимание.	-Игровая ситуация «снеговик заблудился» -Беседа о снеге -Рассматривание лабиринта -Ходы детей - Задание: найдем по плану вещи снеговика -Игра «Раз, два, три – комочки собери!» -Работы в тетрадях: рисуем елки.	Лабиринты по количеству детей, презентация «свойства воды» фломастеры по количеству детей, тетради, игрушка Снеговик, 3 плана, круги разного размера и цвета, цифры.
-------------------------------	---	------------------------------	---	---	--

	2	«Математические новости»	Развивать логическое мышление, смекалку, умение планировать ход поисков.	-Игровая ситуация «показывает телевизор» -Новость первая: в группе обнаружены обручи и какие-то фигуры -Задание: разложить фигуры по заданию диктора -Новость вторая: в группе обнаружены какие- то цифры и знаки -Составление задач -Новость третья :в группе был утерян кошелек с деньгами -Работа по плану -Игра «Сыщики»	Планы, кошелек с деньгами, обручи, геометрические фигуры, муляж телевизора.
--	---	--------------------------	--	--	---

	3	«Найди сюрприз»	Развивать у детей умение сосредоточиваться на поиске, умение планировать ход поисков, развивать логическое мышление.	-Игра «Найди нужные фигуры» -Игра «Волшебные квадраты» -Беседа о семье -Игра «Семья» -Игра «Кошелек» (дать знание об элем. экономики. -Работа за столами (лабиринт) - Сюрприз.	Набор блоков, лабиринты, таблицы, фотографии семьи, конфеты, квадраты, денежные купюры, кошелек, 2 корзины.
--	---	-----------------	--	---	---

	4	«Найдем спрятанную игрушку»	Развивать у детей внимание, смекалку, упражнять детей в ориентировке в пространстве.	- Беседа об игрушках -Работа в тетрадях (соединять точки по прочерченным линиям) -Игра «Найдем спрятанную игрушку» (по карточкам с маршрутными следования) -Беседа о семье -Вопросы детям -Игра «Семья»	лабиринты, простой карандаш, деньги, игрушка, тетради.
--	---	-----------------------------	--	--	--

	5	«Правильно пойдешь, секрет найдешь»	Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево.	-Игровое упражнение: «Отсчитай столько же» -Работа с демонстрационным материалом (состав числа) -Физкультминутка «Любопытная Варвара» -Игровое упражнение: «Правильно пойдешь, секрет найдешь»	Волшебный куб, ширма, барабан, бубен, наборы кругов и квадратов, 3 игрушки, мольберт.
--	---	-------------------------------------	--	--	---

Организационно-педагогические условия реализации программы

Кадровое обеспечение реализации программы

Педагог, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю данной программы, без предъявления требований к стажу работы.

Материально-техническое обеспечение

Логические блоки Дьенеша

Цветные палочки Кьюзенера

Альбомы: «Праздник в стране Блоков» (Блоки Дьенеша для 5-8 лет);

«Давайте вместе поиграем»

Наглядные пособия по математике «Скоро в школу» (5-6 лет)

Разнообразный счетный материал

Методическое обеспечение

Список литературы:

1. Михайлова З.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кьюзенера/З.А. Михайлова, Е.А.Носова – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Прес», 2013. – 128с., ил.
2. Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет./ В.П. Новикова – М.: «Мозаика-синтез», 2014. – 150с.
3. **Цифровые образовательные ресурсы:**
4. <http://doshkolnik.ru> «Дошкольник» сайт для всей семьи
5. http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/11/24/zadachi_v_stihah_dlya_detey_6-7_let.doc
6. <http://klub-drug.ru/doshkolniki/zadachi-logicheskie-dlya-doshkolnikov.html>
<http://www.razvitiebenka.com/>
7. <http://profymama.com/razvivalochka/matematika/dlya-doshkolyat.html>
<http://www.razvitiebenka.com/2012/05/zanimatelnie-zadaniya-po-matematike.html> <http://jirafenok.ru/matematika/>

Прошнуровано,
пронумеровано и
скреплено печатью МАДОУ №14
Всего восемь листов
Заведующий МАДОУ №14
И.А. Злобина

