

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №14 «Аленушка»
Советский городской округ

Согласовано
педагогический совет
протокол № 1
«29» августа 20 16 г.

Утверждаю
заведующий МАДОУ №14
И.А.Злобина
«29» августа 20 16 г.



Дополнительная образовательная программа социально-педагогической
направленности «Играем в математику»
Нормативный срок освоения 1 год.

Разработчик:
Воспитатель МАДОУ № 14
Л.И.Чупикова

2016г.

Пояснительная записка

Данная программа ориентирована на развитие логического мышления и индивидуальных способностей дошкольников. Она не сводится к тому, чтобы научить дошкольника считать, измерять и решать арифметические задачи. Работая по программе, сделан вывод, что основная роль отводится использованию дидактических средств логической направленности, таким, как блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, схемы, лабиринты, счетные палочки, наглядные модели для развития логического мышления, чтобы каждый ребенок со своими склонностями, интересами приобретал опыт успешной, познавательной деятельности. Вся программа направлена на ребенка, на создание ему эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальных, позитивных и личных качеств.

Цель: развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством решения логических задач.

Задачи:

- 1.Развивать умение выявлять свойства в объектах, называть их, адекватно обозначать их отсутствие;
- 2.Обобщать объекты по их свойствам (по одному, двум, трем);
- 3.Объяснять сходство и различие объектов. Обосновать свои рассуждения;
- 4.Развивать пространственные представления;
- 5.Развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью.

Данная программа предназначена для детей 6-7 лет. Курс образовательной программы рассчитан на 1 учебный год (32 занятия) при проведении занятий 1 раз в неделю. Длительность занятия - 30 минут.

Ожидаемые результаты: повышение интереса к решению познавательных задач, формирование представлений об отношениях, эквивалентности, сохранении, алгоритмах, разбиении множеств, развитие творческого воображения.

Формы проведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: открытый показ занятий, презентация работы для родителей воспитанников.

Учебный план

№	Название темы	Кол-во занятий
1.	«Чудо-кубики» (развивающая игра «Сложи узор»)	2
2.	Играем с логическими блоками (логические блоки Дьенеиша)	8
3.	«Волшебные палочки» (игры со счетными палочками)	5
4.	«Сложи целое» (логические игры «Монгольская игра» «Колумбово яйцо» «Танграм»)	4
5.	«Цветные счетные палочки» (игры с счетными палочками Кюизнера)	6
6.	«Волшебный круг» (логическая игра « волшебный круг»)	4
7.	«Ориентировка в пространстве» (лабиринты, план - схемы)	5

Итого:32

Содержание программы

Тематический раздел	№п /п	Тема	Программное содержание	Методы и приемы	Материалы и оборудование
«Чудо кубики»	1	«В лесу»	Учить выкладывать узоры по памяти, развивать фантазию, умение выполнять действия с кубиками в соответствии со словесной инструкцией.	-Игровая ситуация «В лесу» -Игровое упражнение «считай дальше» (счет до 10) -Игровое упражнение «Звуки леса» (узнать птицу и определить, сколько постучала по дереву) -Игровое упражнение «расставь елочки в ряд» -Игра «Идем по следам» -Игра «Украшения для	Наборы «Сложи узор», мяч, картинки с изображением дятла и зайца, молоток, ширма, елочки, изображение следов, сундучок, цв. карандаши, бумажные круги.

				елочки»	
	2	«Сравни фигуры»	Учить выкладывать по образцу фигуры. Закрепить умение ориентироваться в пространстве, стимулировать стремление и проявлять самостоятельность.	-Игровое упражнение «Сравни фигуры» (выкладывание по образцу и самостоятельно) -Объяснение -Показ -Игровое упражнение «Найди фигуру» -Игра с кругами -Игровое упражнение «Не ошибись»	Наборы «Сложи узор», мольберт, образцы, полоски-модели, большие и маленькие круги одного цвета.
Играем с логическими блоками	1	«Новые приключения колобка»	Закрепить знание детей о геометрических фигурах, умение объединять геометрические фигуры по разным признакам с применением карточек-символов, развивать мыслительные операции, речь, умение обосновывать правильность суждения.	-Чтение новой сказки про колобка -Беседа -Вопросы к детям -Игра «фотограф» -Игра «фотографии»(работа с	Наборы логических блоков, листы бумаги, карандаши простые и цветные, пластилин, линейка, карточки-символы.

				карточками-символами -Хороводная игра «Каравай» -Колобок с Машей угощают детей.	
	2	«Город цветных человечков»	Закрепить знания детей о понятиях «размер», «величина», развивать умение обобщать классифицировать по признакам. Развивать внимание, воображение, мышление.	-Игровая ситуация «Цветные человечки» -Рассматривание человечков, описание -Игра «Волшебные фигурки» -Игра «Найди такой же» -Задание: раскрасить домики -Подвижная игра «Найди свой домик»	Наборы логических блоков, цветные человечки, обручи, игрушки, посуда, одежда разных цветов, альбомные листы, гуашь, кисти, карточки с домиками разного размера.
	3	«Секретики»	Закрепить знания детей о признаках геометрических фигур. Упражнять в применении кодовых карточек. Развивать	-Игровая ситуация «Секретики» -Задание:	Наборы логических блоков, кодовые карточки с

			мелкую моторику рук. Учить ориентироваться на листья бумаги.	описать фигуру кодовыми карточками -Задание: «Найди лишнюю фигуру» -Игра «Волшебные квадраты» -Подвижная игра «Лохматый пес» -Графический диктант «Щенок»	заданиями, листы бумаги в клеточку, простые карандаши, фигурка щенка.
	4	«Найди свой домик»	Формировать представление о символическом изображении предметов. Развивать внимание, память.	-Игровая ситуация «В лесу» -Игры с обручами -Игра «Чудесный мешочек» с	Наборы логических блоков, ленты разного цвета, круги, квадраты, треугольники, «чудесный

				волшебными фигурками-ключиками. -Игра «Свои домики» -Сюрприз	мешочек».
	5	«Волшебный ключик»	Развивать логическое мышление, умение кодировать блоки с помощью знаков-символов, учить сравнивать и обобщать.	-Игровая ситуация «Поможем ежику найти ключ от своего дома -В гости к сове -Задание: зарисовать схему ключика на листе бумаги. -Кодирование блоков с помощью знаков символов -Игры, танцы с ключиком	Наборы логических блоков, волшебный ключик, состоящий из логических блоков, набор знаков, листы бумаги цветные карандаши.
	6	«Цирк»	Развивать наблюдательность, логическое мышление, упражнять в классификации геометрических фигур с использованием блоков	-Беседа о цирке -Раздача детям «билетов»- кодовые карточки	Логические блоки Дьенеша, кодовые карточки,

			Дьенеша.	Дьенеша -Представление начинается -Выступления зверей -Динамическая пауза «Гном» -Игра « рассели животных» -Нарисовать картину на тему «Цирк»	стульчики с геометрическими фигурами, фигурки различных животных, обручи.
	7	«Ты кто, малыш?»	Закрепить знания детей о геометрических фигурах, их основных признаках. Развивать умение находить сходства и различия, обосновывать свое мнение, развивать мелкую моторику рук.	-Игровая ситуация «Путешествие в сказку» -Игра «Семья прямоугольников» - Дети раскрашивают фигуры , придумывают дополнительные атрибуты. -Работа с простым карандашом (проводим	Логические блоки Дьенеша, листы бумаги, карандаши цветные и простые, пластилин, линейка.

				линии) -Работа с пластилиновым шариком (плоскость) -Работа с карточками.	
	8	«Учимся играя!»	Развивать наглядно-действенное мышление и мыслительные операции, умение объединять геометрические фигуры по разным признакам.	-Беседа о космонавтах -Игровой момент «Почтальон приносит письмо» -Игра «Здесь фигурки разные» -Игра «Печенье» -Физминутка «Улыбнись» -Игра «Выложи фигуру» -Игра «Учимся играя» -Подвижная игра «Пузырь»	Логические блоки Дьенеша, палочки, подносы, письмо, печенье.
«Волшебные палочки»	1	«Коробочка с палочками»	Упражнять в прямом и обратном счете, учить составлять фигуры из счетных палочек, а за тем преобразовывать их.	- Игровая ситуация, Буратино приносит счетные палочки	Наборы счетных палочек, мольберт, квадраты, куб, цифры, красные

				-Задание: выложи цифры от 1 до10 -Игра «В какой руке сколько?» -«Игра с кубом» -Работа с палочками (квадраты и прямоугольники) -Вопросы детям	и желтые кружки, игрушка Буратино.
	2	«Геометрические фигуры»	Учить составлять геометрические фигуры из счетных палочек, закрепить знания о геометрических фигурах	- Игровая ситуация, приходит Буратино и приносит квадраты двух цветов -Игра «Квадраты» -Игра «Назови предмет» -Задание: отсчитать 3 палочки и сделать треугольник; отсчитайте 2	Наборы счетных палочек, наборы геометрических фигур, фишки, игрушка Буратино.

				палочки и сделайте еще 1 треугольник -Вопросы к детям.	
	3	«Построим дом»	Развивать конструктивные возможности пространственного воображения, способствовать развитию новых способов действия при решении поставленных задач.	- Игра «Построим дом для Буратино» - Игра с Буратино «Переверни дом в другую сторону» - Игры: «Сделай три равных квадрата», «Два неравных квадрата», «Переложи ключ так, чтобы получилось два квадрата»	Наборы счетных палочек, пиктограммы «Дом», игрушка Буратино.
	4	«Волшебные палочки»	Способствовать развитию новых способов действия с счетными палочками, развивать воображение, смекалку, сообразительность.	-Игра «Считаем до 20» -Вопросы к детям -Игра «Наоборот» -Игра «Гаражи»	Наборы счетных палочек, цифры, мяч, тетради, простые карандаши.

				-Работа в тетрадях.	
	5	«Игры со счетными палочками»	Учить составлять силуэты из счетных палочек, развивать воображение и смекалку.	-Беседа -Объяснение -Работа детей с счетными палочками -Игра «Ручеек» -Игра «Отгадай число» -Игра «Угадайка»	Наборы счетных палочек, цифры, платочек, схемы.
«Сложи целое»	1	«Пеликан»	Учить создавать силуэт, использовать все части игры, присоединять одну к другой, развивать воображение.	- Игровая ситуация «Поможем Совенку» -Рассматривание и название частей игры - Беседа -Показ образцов -Воссоздание фигуры птицы: пеликана, -Игра « Птицы» -Игра с обручами -Игра «Найди девятого» -Работа в тетрадях.	Набор «Калумбово яйцо», игрушка «Совенок», образцы, листы бумаги и ножницы, тетради, карандаши, обручи.

	2	«Дюймовочка»	Развивать сенсорные способности, пространственные представления, образное и логическое мышление.	-Игровая ситуация «Дюймовочка в лесу» -Беседа -Показ -Зарисование фигур-силуэтов в альбом -Рассматривание и оценивание лучших работ (звездочкой)	Набор «Монгольская игра», кукла «Дюймовочка», образцы, альбомы, простые карандаши, звездочки.
	3	«Чебурашка»	Учить составлять фигуры-силуэты по образцам и собственному замыслу, развивать логическое мышление.	-Игра «Мяч поймай и дальше считай» -Появляется Чебурашка -Работа с танграмом -Игра «Расставь мебель» -Решения примеров составления силуэта зайца -Выполнение	Игра «Танграм», игрушка «Чебурашка», образцы, тетради, карандаши.

				заданий в тетради.	
	4	«Остров пиратов»	Учить самостоятельно создавать силуэты из геометрических фигур, развивать логическое мышление с помощью логических игр.	-Игровая ситуация «Путешественники попали в плен пиратам» -Требование пиратов: Сделать чертеж дома. -Задание следующее: нарисовать окна в доме -Игра «Рыбалка» -Создание силуэтов рыб самостоятельно детьми -Задание: дни недели -Задание: нарисую карту -Игра «Друзья»	Игра «Танграм», бутылка с письмом, большой круг и маленькие цв. круги, карта острова, цифры, листы бумаги. фишки, карандаши.
«Цветные счетные палочки»	1	«Лесные звери»	Умение читать, решать логико-математические задачи на поиск предмета по признакам. Развивать творческое воображение.	-Звучит музыка. -Игровая ситуация «Поможем	Набор цветных счетных палочек, игрушки лесных зверей, картинки

				лесным зверям украсить лесную елочку» -Загадки про лесных зверей -Работа с палочками Кюизенера (состав числа 5) -Игра «Волшебный мешочек» (Угадать число, соответствующей палочки) -Игра «Новогодняя елка»	«Новогодняя елка, Дед мороз»
	2	«Нюша в детском саду»	Закрепить умение составлять число из двух меньших чисел ,умение ориентироваться в пространстве.	-Беседа -Показ -Игровая ситуация «Нюша в детском саду» -Совместная деятельность «разноцветный коврик»	Набор цветных счетных палочек линейки, листы бумаги, тетради в клеточку, карандаши, игрушки Смешарики, план-схемы.

				-Работа с цветными палочками -Задание: план-схема(найдем Бараша) -Задание: рисуем паровоз с вагонами -Нюша благодарит детей.	
	3	«Звездное небо»	Учить детей составлять группу из отдельных предметов, знакомить с пространственными отношениями, развивать мышление.	-Задание: подготовим космонавтов к полету. -Построим ракету(из палочек Кюизенера) -Работа с трафаретами (составить маршрутную карту) -Работа в тетрадах - Игра «Космонавты»	Цветные палочки Кюизенера, трафареты, листы бумаги, тетради в клетку, карандаши, плакат звездное небо, макеты часов.

	4	«Необычные человечки»	Совершенствовать умения составлять число из двух меньших чисел, упражнять в рисовании фигур в тетрадах.	-Игровая ситуация «Поможем человечкам» -Игра «Вы разноцветные числа» -Задание : построим разноцветный мост из палочек -Работа детей с палочками -Физ.минутка -Составление человечков из геометрических фигур -работа в тетрадах (рисование овалов и штриховка)	Цветные счетные палочки, иллюстрации с человечками, тетради, карандаши.
	5	«Цветные узоры»	Учить соотносить цвет и число, число и цвет,	-Игровая ситуация	Цветные счетные палочки,

			умение сравнивать, различать цвет, размер, развитие речи, памяти, внимания.	«Восстановление узора» -Работа с палочками Кюизенера -Состав чисел (с палочками Кюизенера) -Игра «Найдем тетради» -Задания в тетрадях: рисуем бабочек -Игра «Бабочки»	образцы, круги из бумаги, тетради. карандаши, план-схема.
	6	«Коробка с карандашами»	Закрепить состав чисел (применяя палочки Кюизенера), развивать произвольное внимание, самоконтроль, мелкую моторику рук.	-Беседа -Счет до 20 -Состав чисел (применяя палочки Кюизенера) - Игра «Цветные карандаши» -Работа с карточками -Задание: постройте радугу из палочек	Наборы палочек Кюизенера, цифры, 3 карточки с половинкой рисунка и наборы геометрических фигур, цв.карандаши.

«Волшебный круг»	1	«Собери бусы»	Учить самостоятельно создавать силуэты из геометрических фигур, развивать воображение, память.	-Игра «Раз, два, три - число собери!» -Игры на определение закономерностей – «Собери бусы» и «Найди девятого» -Работа за столами (деление листа бумаги на части) - Игра «Волшебный круг» (воссоздание силуэтов самостоятельно) -Работа в тетрадях (рисуем разные флажки)	Наборы «волшебный круг», листы бумаги, ножницы, тетради, карандаши, логические бусы.
	2	«Домашние животные»	Учить составлять силуэты по образцам и собственному замыслу, развивать память, внимание.	-Загадки о домашних животных -Беседа о	Наборы «волшебный круг», картинки домашних

				домашних животных -Рассматривание образцов животных -Создание по образцам силуэтов зверей -С/Р «звериная ферма»	животных образцы.
	3	«Осьминожки»	Учить составлять из частей целое, создавать силуэты из геометрических фигур, развивать логическое мышление.	- Математическая разминка (порядковый счет) -,Работа за столами (деление листа на 2 равные части) -Игра с морскими ежами в прятки -Выкладывание силуэта осьминожки -Задание : сравнивать величины по	Наборы «волшебный круг», листы бумаги, ножницы, тетради, 2коробки, логические квадраты и прямоугольники.

				площади -Работа в тетрадах (рисование окружностей)	
	4	«В гостях у Хрюши и Степашки»	Учить создавать силуэты из геометрических фигур, определять зависимость при делении целого на части, развивать логическое мышление с помощью логических игр.	-Игровой момент (появляются Хрюша и Степашка) -Задания: посчитать количество предметов на карточках; разложить геометрические фигуры в определенной последовательности -Работа за столами (создание по образцу силуэтов героев) -Работа в тетрадах: рисование	Наборы «Волшебный круг», карточки, набор цифр, геометрические фигуры, тетради, образцы, игрушки, карандаши.

				крючков разной величины.	
«Ориентировка в пространстве»	1	«Поможем веселому снеговiku»	Совершенствовать умение ориентироваться по плану, развивать мышление, внимание.	-Игровая ситуация «снеговик заблудился» -Беседа о снеге -Рассматривание лабиринта -Ходы детей - Задание: найдем по плану вещи снеговика -Игра «Раз, два, три –комочки собери!» -Работы в тетрадях: рисуем елки.	Лабиринты по количеству детей, презентация «свойства воды» фломастеры по количеству детей, тетради, игрушка Снеговик, 3 плана, круги разного размера и цвета, цифры.
	2	«Математические новости»	Развивать логическое мышление, смекалку, умение планировать ход поисков.	-Игровая ситуация «показывает телевизор» -Новость первая: в группе обнаружены обручи и какие-то фигуры	Планы, кошелек с деньгами, обручи, геометрические фигуры, муляж телевизора.

				-Задание: разложить фигуры по заданию диктора -Новость вторая: в группе обнаружены какие- то цифры и знаки -Составление задач -Новость третья :в группе был утерян кошелек с деньгами -Работа по плану -Игра «Сыщики»	
	3	«Найди сюрприз»	Развивать у детей умение сосредоточиваться на поиске, умение планировать ход поисков, развивать логическое мышление.	-Игра «Найди нужные фигуры» -Игра «Волшебные квадраты» -Беседа о семье -Игра «Семья» -Игра «Кошелек» (дать знание об элем. экономики.	Набор блоков, лабиринты, таблицы, фотографии семьи, конфеты, квадраты, денежные купюры, кошелек, 2 корзины.

				-Работа за столами (лабиринт) - Сюрприз.	
	4	«Найдем спрятанную игрушку»	Развивать у детей внимание, смекалку, упражнять детей в ориентировке в пространстве.	- Беседа об игрушках -Работа в тетрадях (соединять точки по прочерченным линиям) -Игра «Найдем спрятанную игрушку» (по карточкам с маршрутными следования) -Беседа о семье -Вопросы детям -Игра «Семья»	лабиринты, простой карандаш, деньги, игрушка, тетради.
	5	«Правильно пойдешь, секрет найдешь»	Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево.	-Игровое упражнение: «Отсчитай столько же» -Работа с демонстрационным материалом (состав числа) -	Волшебный куб, ширма, барабан, бубен, наборы кругов и квадратов,3 игрушки, мольберт.

				Физкультминутка «Любопытная Варвара» -Игровое упражнение: «Правильно пойдешь, секрет найдешь»	
--	--	--	--	--	--

Программно-методическое обеспечение программы

Список литературы

1. Т.М.Тарабарина, Н.В. Ёлкина «И учеба и игра: математика».
2. А.А. Смоленцева, З.А. Михайлова «Математика до школы».
3. З.А. Михайлова «Математика от 3 до7».
4. Мария Фидлер «Математика уже в д/саду».
5. А.А. Столяр «Давай поиграем».
6. З.А. Михайлова « Игровые занимательные задачи для дошкольников».
7. Л.В. Минкевич « Математика в детском саду. Под.группа».
8. И.А. Помораева, В.А.Позина « Занятия по формированию элементарных математических представлений. Старшая группа».
9. Л.Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста».
- 10.Л.П. Стасова «Развивающие математические игры-занятия в ДОУ».
- 11.В.П. Новикова «Математика в детском саду».
- 12.В.П. Новикова , Л.И. Тихонова «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера 3-7 лет».
- 13.Б.Н.Никитин «Развивающие игры-узоры-задания «Сложи узор».
- 14.Е.Н. Панова «Дидактические игры-занятия в ДОУ»

Средства обеспечения образовательного процесса
программа «Играем в математику»

Дидактический материал	количество
Логические блоки Дьенеша	
Цветные счётные палочки	10
Кюизенера	12
Сложи узор	4
Магнитные Пифагорики	3
Логический лабиринт	1
МПИ «Учимся сравнивать»	1
МПИ «Половинки»	
Мозаика	1
Золотая коллекция логических игр	3
Альбом « Маленькие логики» (блоки Дьенеша)	3
Альбом «Волшебные дорожки» (палочки Кюизенера)	2
Альбом «Вместе весело играть» (палочки Кюизенера, Блоки Дьенеша)	1
Альбом «Праздник в стране Блоков» (блоки Дьенеша для 5-8лет)	1
Альбом «Чудо- кубики»	
Альбом «Давайте вместе поиграем» (блоки Дьенеша)	1
Печатная игра «Мышление» серия «Готов ли ты к школе?»	1
Печатная игра «Внимание» серия «Готов ли ты к школе?»	1
Печатная игра «Математика» серия «Готов ли ты к школе?»	1
Печатная игра «Весёлые клеточки»	1

Демонстрационный материал «Цветы»(красные, синие, жёлтые) «Ёлочки» «Берёзки» «Замки с ключами»(4 шт.) «Заполни средние клеточки» (8шт.) «Заполни крайние клеточки» (8шт) Знакомство с геометрическими фигурами (кр.,квад.,прям.,треугольник) «Большие- маленькие» (груши, яблоки, огурцы, листья-по 12шт.) «Знакомство с цветом»(красный, синий, зелёный, жёлтый) «Кролики» (большие и маленькие- 14шт.)	10шт.) 10шт.) 4 8 8 12 14
--	---

Пронумеровано,
пронумеровано и
скреплено печатью МАДОУ №14
на 14 листов листах
Заведующий МАДОУ №14
И.А. Злобина

