муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Аленушка» Советский городской округ

Согласовано педагогический совет протокол № <u>1</u> «<u>9</u>» <u>авщега</u> 20 <u>/6</u> г.

Утверждаю 12 авелующий МАДОУ №14 И.А.Злобина 12 20 16 г.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Веретенце» возраст детей 5-6, 6-7 лет Нормативный срок освоения 2 года.

Разработчик: Воспитатель МАДОУ № 14 Конова О.М.

Пояснительная записка.

Данная программа является специализированной программой социальноличностного, патриотического и эстетического воспитания детей дошкольного возраста, эффективно содействующей духовному и интеллектуальному развитию, направленной на приобщение детей к лучшим традициям русской народной культуры, развитию творческих способностей детей, знакомству с историей народного творчества.

Программа имеет четкую структуру и ценна тем, что знакомясь с фольклором, предметами обихода, участвуя в календарных праздниках, детям легче понять и представить, как жили люди на Руси.

В программе предусматривается поэтапное знакомство детей с фольклором, предметами обихода, декоративно-прикладным искусством. Учебный материал, распределен в определенной последовательности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В программе даны темы занятий, их программное содержание. Материал расположен от простого к сложному.

Цель:

Формирование знаний у детей о традиционно- бытовой культуре русского народа.

Задачи:

- 1. Активизировать познавательный процесс детей дошкольного возраста.
- 2. Знакомить детей с бытом русского народа.
- 3. Знакомить детей с традициями русского народа.
- 4. Воспитывать любовь к устному народному творчеству.
- 5. Формировать умение применять полученные знания в жизни.

Содержание кружковой работы разработано в соответствии с учётом

возрастных особенностей детей 5-6 лет и 6-7 лет при условии систематического и планомерного обучения.

Срок реализации программы – 2 года (64 занятия).

Занятия с детьми проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий:

− 25 минут, 30 минут.

Ожидаемые результаты:

Расширение кругозора детей о жизни и быте русского народа, повышение

памяти, любознательности и творческой активности детей. Возникновение интереса к русскому народному творчеству, использование полученных знаний в жизни. Улучшение показателей адаптации в детском коллективе.

Формы проведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: проведение народных праздников, открытый показ занятий, презентация кружковой работы для родителей воспитанников.

При переходе с 1-го года обучения на 2-й проводится занятие диагностического характера «Посиделки».

Учебный план:

1-й год освоения программы.

№	Название темы	Кол-во занятий
1.	Осенины	1
2.	Знакомство с убранством русской избы	2
3.	Зимушка – зима	4
4.	Русские народные праздники	4
5.	Народные промыслы	3
6.	Знакомство с народным фольклором	14
7.	Посиделки	4

Итого:32

Учебный план:

2-й год освоения программы.

No	Название темы	Кол-во занятий
1.	Народные праздники	4.
2.	Народное искусство	5.
3.	Трудовая жизнь русского крестьянство	4.
4.	Крестьянский дом	2.
5.	Народная игрушка	6.
6.	Красна изба	7.
7.	Домашние животные	3.

Итого:32

Содержание программы 1-й год освоения программы

Тематический раздел	№п/п	Тема	Програм мное содержан ие	Методы и приемы	Материалы и оборудование
осенины	1	«Октябрь пахнет капустой»	Познаком ить детей с характерн ыми для октября явлениями природы.	Беседа. Повторениепопевок ,пословиц ,поговорок об октябре.	Деревянное корытце, тяпка.
Знакомство с убранством русской избы.	1	«Жили-были дед и баба»	Знакомств о детей с традицион но- бытовой культурой русского народа.	Беседа. Загадки на тему быта русского народа.	Орудия труда, одежда, домашняя утварь. Обыгрывание сюжета сказки « Курочка ряба».
	2	«Теремок»	Знакомств о детей с традиция ми	Обыгрывание сюжета сказки. Беседа о значении слова Терем.	Иллюстрации русского терема.

			строитель ства избы,её внешним и внутренни м		
			убранство		
Зимушка – зима	1	Что летом родится, зимой пригодится.	м. Знакомств о детей том, зачем и что мы готовим летом, что бы зимой нам пригодило сь.	Беседы о зиме, пословицы и загадки о зиме.	Картины о зиме, загадки о зиме.
	2	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Беседа о характерн ых особеннос тях декабря	Использо Канрич на игра соответствующих пословиц, поговорок. Разучивание заклички «Ты, Мороз, Мороз, Мороз».	игра « Воробушек » .

	3	«С Новым Годом,	Беседа с	Рассказ о традициях	Картины на тему
		совсем родом!»	детьми о	празднование нового	«Зима». Разучивание
			традициях	года	колядок, чтение
			празднова		рассказов о зиме.
			ния		
			нового		
			года пение		
			колядок		
	1	Познакомить детей		Проводится игра с	Показать
		с русской народной	Рассказать	использованием	иллюстрации из
		игрушкой.	детям,что	загадок. Обыгрывание	альбомов,слайды,вид
			игрушки	сказки	еофильмы по данной
			раньше	« Василиса	теме.
			делали из	Прекрасная».	
			глины,дер		
			ева		
			,соломы,а		
			также из		
			подручны		
			х средств.		
Народная	2	Городецкая		Вызвать желание	Показать картины с
игрушка		роспись.	Продолжа	рисовать	разными видами
			ть детям	узор,состоящий из	росписи.
			рассказыв	геометрических	
			ать о	фигур.	
			городецко		
			й росписи.		

	3	Пришла Коляда- отворяй ворота.	Познаком ить детей с рождестве нскими праздника ми— колядован ием.	Игра «Бабки – ёжки«Колечко». Хоровод« Прялица» Чтение произведения «Ночь перед рождеством».	Показ атрибутов ,костюмов ,изготовление рождественской открытки .
	4	Гуляй, да присматривайся.	Беседа о характерн ых особеннос тях января.	Заучивание пословиц и поговорок о январе. Познакомить с приметами января	Знакомство со сказкой «Морозко». Обыгрывание сказки по ролям.
Народные промыслы.	1.	Хороший город- Городец.	. Рассказать о городе Городце и городецко й росписи	В гости приходит сказочный персонаж, который рассказывает об особенностях городецкой росписи.	Повторение поговорок ипословиц о мастерстве.
	2.	Гуляй,да присматривайся.	Беседа о характерн ых особеннос тях	Познакомить детей с приметами этого зимнего месяца. Знакомство со сказкой	Используем во время беседы:пословицы , поговорки.

			февраля.	«Два Мороза».	
	3.	Ой, ты Масленица.	Рассказать	В гости к детям	Иллюстрации о
			О	приходит сказочный	том,как проходит
			празднике	персонаж – Кузя и	Масленица.
			Маслениц	повторяет вместе с	Слайды по теме.
			e: o	детьми обрядовые	
			том,как	песни,посвященные	
			проводитс	Масленице.	
			Я		
Знакомство с			масленичн		
народным			ая неделя.		
фольклором.	1.	«Гуляй,да	Побеседов	Разучиваем заклички о	Презентация о
		присматривайся»	ать о	весне	весне,просмотр
			характерн	«Жаворонки	слайдов.
			ых	,прилетите».	
			признаках	Знакомство с	
			начала	народными приметами	
			весны.	весны.В беседе	
				используем	
				поговорки	
				,пословицы.	
	2.	Вершки да	Познаком	Детям в гости	Проводится
		корешки.	ить детей	приходит домовёнок	дидактическая игра
			со сказкой	Кузя,он знакомит	«Вершки да
			«Мужик и	детей со сказкой.	Корешки».
			медведь».	Дети загадывают Кузи	

				загадки. Сюрпризный момент:угощение детей картошкой в мундире.	
3.	чем ј	1.	маме.	В гости к детям приходит девочка и рассказывает о своей маме. Мама — первое слово, которое произносит человек, она самый родной человек на свете.	Рассказы о маме. Слайды. Презентация. Стихи о маме.
4.	Весн	a!	закличкам и о весне.	Учимся печь традиционные для этого праздника булочки — жаворонки. Словесное упражнение «Какие краски и для чего нужны весне».	Стихи о весне, загадки о весне рассказы.
5.	1 -	дей насмешить.	Знакомств о с потешным	К детям приходит сказочный персонах Кузя, его дети учат скороговоркам, небылицам. Игровой	Карандаши и листы для рисования.

			момент : Кузя дарит	
			свой сундучок со	
			своими загадками и	
			отгадками детям.	
6.	Апрель ленивого	Знакомств	Беседа о крестьянском	Использование
	не любит,	О	труде	поговорок и пословиц
	проворного	свесенним	весной. Беседа о том,	о труде,
	голубит.	И	какой	о ленечеловека.
		полевыми	тяжёлый труд у	
		работами.	крестьян.	
7.	Знакомство с	Познаком	Беседа о составных	Использованиедемонст
	убранством	ить детей	частях русской избы:,	ративного
	русской избы.	c	полотенце, лобовая	материала.
		убранство	доска	
		м избы	,наличник ,крыша.	
		утварью.	Дидактическая игра	
			«Найди вещь»,	
			«Русский сувенир».	
8.	Весна красна	Закреплен	Беседа о	Из весенней цветной
	цветами.	ие с	традиционном	палитры дети делают
		детьми	изготовлении одеял и	коллективнуюапплика
		песен ,	ковриков из лоскутков	цию
		пословиц	ткани.	«Пришла весна».
		о весне.		
9.	Дикие животные.	Познаком	Беседа о диких	Картинкидиких
		ить	животных с	животных.
		со сказкой	использованием	Цветные карандаши,

10.	Прощание с избой.	«Лиса и рак».Разуч иваниепот ешеко лисе. Закрепить полученн ые детьми знания о русском быте, утвари.Зн акомство детей с новой сказкой (по	загадок о них. Игровой момент (в гости приходит Лиса).Пересказ сказки «Лиса и рак». Игровой момент: В гости к детям приходит Кузя и дарит им волшебное лоскутное одеяло(фланелеграф). Разучивание песенок и частушек.	листы. Презентации о русском быте. Показ карточек с орудиями труда и предметами быта.
11.	«Хлеб- всему	выбору).	Знакомство со	Рассказы о хлебе
	голова!»	детьми «Откуда хлеб пришел?»	старинными орудиями труда — цепом и серпом пословицы и поговорки о хлебе. Сюрпризный момент: Угощение детей караваем	пословицы и поговорки.

	12.	«У страха глаза	Беседа о	Беседа о том,что	Заучивание пословиц
		велики».	страхе.	каждый человек может	и поговорок .
			Знакомств	преодолеть свой страх	
			o co		
			сказкой		
			«У страха		
			глаза		
			велики».		
Посиделки	1.	«Красная горка»	Знакомств	Игровой момент:В	Скорлупа, краски.
			o c	гости к детям	
			традиция	приходит сказочный	
			МИ	персонаж – Кузяи	
			народных	рассказывает о пасхе.	
			гуляний.	Разучивание	
				подвижной игры	
				«Горелки».	
				Дидактическая игра «	
				Кто из яйца?»	
	2	«А за ним такая	Знакомств	Беседа с детьми о	Картинки с
		гладь- не	о детей с	предметах, которыми	предметами быта.
		морщинки не	различны	пользовались наши	
		видать».	МИ	прадедушки и	
			способами	прабабушки.	
			глажения	Загадывание загадок о	
			белья.	предметах обихода.	
	3	« Лиса -	Познаком	В гости к хозяйки и	Заучивание
		обманщица».	ить детей	детям приходит Кузя и	необходимых

		C CLONGATOM	показивает пульский	поспории
		с сюжетом	показывает чудесный	пословиц и
		сказки «	сундучок с разными	поговорок. Пересказы
		Лисичка-	предметами из	ваниесказки
		сестричка	знакомых сказок о	«Лисичка-сестричка и
		и серый	лисе (Лапоток,	серый волк».
		волк≫	кувшин, скалка,	
			волчий хвост).	
4	« Что нам осень	Беседа об	Игровая ситуация: « В	Листья клей.
	принесла»?	осени с	гостях у домовенка	
		использов	Кузи». Сюрпризный	
		ание	момент: подарок Кузи-	
		соответств	коллективная	
		ующих	аппликация из	
		народных	осенних листьев,	
		примет,пе	собранных на участке	
		сенок,		
		загадок,		
		пословиц.		

Содержание программы 2-й год освоения программы.

Тематический раздел	№п /п	Тема	Программное содержание	Методы и приемы	Материалы и оборудование
«Народные праздники»	2	«Празднич ное колесо» «Наше смотрите, свое покажите»	Знакомство детей с зимне -весенними праздниками народного календаря- рождеством, Святками, Крещением, Масленицей, Пасхой Знакомство детей с семейными праздниками	проходит в форме беседы с включением игр	Заучивание частушек, песен, колядок, презентация по теме Чтение о сказке: «Царевна Лягушка».
	3	«Волшебн ая дудочка».	Знакомство детей с русской народной музыкальной культурой.	Беседа о том о музыкальных инструментах ,умеют ли дети различать их по	Показ музыкальных инструментов. Презентация на тему: «Музыкальные

				типу.	инструменты».
Народное искусство	4.	«Сороки — прилёт птиц»	Расширять кругозор детей, закреплять знания о птицах. Познакомить детей с русским православным обычаем встречи. Знакомство детей с центрами	Закрепить знания детей о том, какие они знают православные праздники. Знакомство детей	Соленое тесто, дощечки по количеству детей. - Форма беседы.
		миниатюра	лаковой миниатюры	с прославленными центрами лаковой миниатюры, как Федоскину, Палех, Мстёра, Холуй	- Показ слайдов.
	2	Роспись по металлу.	Знакомство детей с крупнейшим центром росписи по металлу -Жостово.	Побеседовать с детьми о деревни Жостово, жители которых изготовляют подносы расписные.	Киски, краски, масло, подносы.
	3	Гжель.	Знакомство детей с гжельской керамикой.	Занятие проходит в русском музее, где дети	Иллюстрации. Показ слайдов.

	4.	Волический по	2,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	знакомятся с керамикой- кружки, блюда, тарелки. Знакомст во со словом Гжель.	Помоз до омил
	4.	Роспись по дереву	Знакомство детей с крупнейшими центрами росписи по дереву (Хохлома, Гордец).	Рассказать детям о хохломской технике.	Показ посуды, просмотр музейных экспонатов.
	5.	«Художни ки- умельцы».	Знакомство с образцами русских народных художественных промыслов.	Учить детей различать и называть виды народного декоративно-прикладного искусства.	Беседы и использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми.
Трудная жизнь русского крестьянство	1.	Хлеб — всему голова	Систематизировать знания детей о труде - хлебороба.	Выяснить у детей знают ли они о процессе приготовления хлеба из муки.	Показ слайдов сельскохозяйственн ой техники.
	2.	«Плачет хлебушко когда ест лентяй»	Знакомить детей с основным занятием русских крестьян земледелием, видами полевых работ, а так же процессом выпечки хлеба.	Побеседовать с детьми «о ржаном хлебушке», познакомить детей не только с тяжелым трудом	Чтение былин «Вольга и Микула» заучивание пословиц. Картин.

	3.	«Как рубашка в поле выросла»	Познакомить детей с технологией изготовления крестьянами одежды.	хлебороба, но и учиться относиться к хлебу с должным уважением Показать детям старинную одежду: В чем она похожа на современную, а чем отличается. Игровой момент: В гости приходит кукла Дуся.	Использование загадок. Чтение детям сказки «Царевна-лягушка».
	4.	«Тонко бело полотенце.	Знакомство с традиционным, видом женского рукоделия- ткачеством. Освоение детьми техники ткачество.	Освоение с детьми самый простой способ тканья. Что можно шить из ткани, что из полотна	- Слайды. - Иллюстрации по теме: Сказки «Баба Яга».
Крестьянский дом	1.	«Ой, вы, гости-господа»	Знакомство детей с народным этикетом приема гостей и поведение в гостях.	Сюрпризный момент: отправляемся в гости к кукле Дусе. Знакомство	Русский стол, лавки Декорации русской печки Обыгрывание сюжета сказки

				с домом куклы Дуси ,кукла рассказывает, как надо вести себя в гостях.	«Каша из топора».
	2	« Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»	Познакомить детей с истории своего города.	Сюрпризный момент: экскурсовод Кузя отправляется с детьми по городу.	Беседа. Фотографии современного города, старинного города.
Народная игрушка	1	Крестьянс кая игрушка.	Знакомство детей с русской народной игрушкой - самоделкой.	Через игрушку продолжить погружение детей в мир русской старины.	Игрушки, иллюстрации из альбомов, слайды, видеофильмы по данной теме.
	2	«Потешны й промысел»	Знакомство детей с крупнейшими центрами « потешного промысла».	Беседа с детьми об игрушках, которые сделаны потешных дел мастерами.	Беседа. Иллюстрации, деревянные игрушки.
	3	«Глиняная игрушка».	Познакомить детей с материалом-глина.	Показать детям, что глина хороша тем, что в руках может принять любую форму.	Лепка женской фигуры. Дымковская игрушка, глина или

					пластилин.
	4	«Чудо — чудное, диво — дивное. Золотая Хохлома»	Рассказ детям о традициях хохломской росписи.	Беседа с детьми с традиционными для хохломской росписи узорами — « Кудриной», «Травкой»	Краска Тарелочки.
	5.	«Где живет перо Жар птицы»?	Знакомство детей с хохломской росписью.	Игровой момент: Приходит Кузя и рассказывает о предметах хохломской живописи.	Картины по теме. Гуашь, Калька.
	6.	«Зимние узоры»	Знакомство с творчеством вологодских кружевниц».	Сюрпризный момент: Кукла Дуся приходит в гости и знакомит детей с народным промыслом-плетением кружев.	Крючок, Кружева, иллюстративный материал.
«Красна изба»	1.	«Русская изба»	Продолжать формировать у детей представление об облике русской деревни. Закрепить знание детей о дереве, как традиционном материале	Экскурсии к деревянным постройкам. Знакомство с	Лепка избушки из пластилина, знакомство с произведениями

		русских построек.	памятниками. Сюрпризный момент: к ребят в гости приходит мастер- умелец и знакомит детей со своей работой.	русских художников- пейзажистов.
2.	«Роспись полотенце ».	Закрепить знания детей о таком виде народного искусство, как вышивка. Внести в активный словарь детей следующие слова: холст, вышивка, орнамент.	Сюрпризный момент: в гости приходят мастерицы и рассказывают детям об искусствевышивка	Чтение рассказа К.Д Ушинского «Как рубашка в поле выросла». Мольберты, прямоугольные листы бумаги. Игра в холсты.
3.	«дело мастера боится»	Знакомство со сказкой «Семь симеонов.	Игровой момент: приходит Кузя и рассказывает детям сказку о профессиях, об орудиях труда.	Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы». Повторение пословиц о труде и мастерстве.
4.	«Как человек	Обобщить и систематизировать знание детей о роли огня в жизни	Беседы с детьми о правилах	Дидактическая игра «Пожарные

I		D		
	огонь	человека. Развивать мыслительные	противопожарной	картинки». Слайды.
	приручил»	процессы: учить детей	безопасности,	
		устанавливать причинно-	учить их быстро	
		следственные связи между	принимать	
		явлениями	правильные	
			решения в	
			экстремальных	
			ситуациях.	
5.	«Народны	Учить детей умению выделять и	Проводятся	Экспонаты музея
	й быт».	обобщать характерные признаки	экскурсии в	народного быта.
		народных ремесел. Углубить	музей. Рассказ	Загадки.
		понимание необходимости беречь	детям о гончарах:	Пословицы.
		народные традиции.	горшок, сделан	Иллюстрации.
		-	из глины.	_
6.	«Россия-	Знакомство детей с интерьером и	Сюрпризный	Пословицы
	страна	предметным миром крестьянского	момент: В гости	Поговорки
	лесная,	жилища.	приходит	Загадки
	деревом		матушка и	Сказка «Курочка
	богатая		рассказывает о	ряба».
			крестьянском	
			жилище, о	
			русской печи.	
7.	«Как	Познакомить детей с обычаями,	Игра «ладушки».	Фотографии.
	построить	связанными с постройкой дома, его		Рисунки.
	избу?»	архитектурными способностями		Картинки с
		внешним убранством.		изображением избы.

«Домашние животные»	1.	«Жизнь	Учить составлять силуэты	-Загадки о	Наборы:
	1.	домашних	по образцам и собственному	домашних	«волшебный круг»,
		животных	замыслу,	животных.	картинки
		».	развивать память, внимание.	-Беседа о	домашних
		<i>"</i> ·	pushibuth namith, binimanne.	домашних	животных, образцы.
				животных.	животных, образцы.
				Рассматривание	
				животных.	
				-Создание по	
				образцам	
				силуэтов зверей.	
				-С/Рзвериная	
				ферма».	
	2	«Познание	Воспитывать любовь к домашним	Беседа с детьми о	Кукольный театр,
		».	животным и бережное отношение	питомцах: его	картинки с
			заботой о них.	питание, его	домашними
				жизнь.	животными,
					рассказы о
					домашних
					животных.

Методическое обеспечение программы

Список литературы:

1. Гаврилова И. Г. Истоки русской народной культуры в детском саду. СПБ: Детство-пресс, 2010.

1.Князева О.Л.,Маханева М.Д.

Приобщение детей к истокам русской народной культуры:

Программа. Учебно-методическое пособие.СПБ:Детство-пресс,1998.

2. Науменко Г.М

Фольклорный праздник в детском саду и в школе. Песни, игры, загадки, театрализованные представления в авторской записи, нотной расшифровке и редакции.- М :Линка- Пресс, 2002.

3. Пушкина С. И.

Мы играем и поем: Инсценировки русских народных игр, песен, хороводов и сценарии праздников для детей младшего и среднего школьного возраста.

- М.: Школьная Пресса, 2002.
- 4. Ботякова О.А. Российский Этнографический музей- детям: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. СПБ: «Детство- Пресс », 2001.
- 5. Смирнова Н. С. Тихонова М. В.

КРАСНА ИЗБА... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада.- СПБ.: Детство- пресс, 2000.

Средства обеспечения образовательного процесса программа «Веретенце»

Дидактический материал	количество
Демонстрационный материал	
«Филимоновская игрушка-	1
свистулька»	1
Учимся рисовать (альбомы)	1
«Городецкая роспись»	•
Дымковская игрушка»	1
«Хохлома»	1
«Гжель»	1
Русско-народный мини музей	
Дымковские игрушки	4
Предметы домашнего обихода	5
предметы домашнего обихода	1
Прялка	1
Скалки	1
Деревянные ложки	10
Расписные стулья и посуда	15

Прошнуровано, пронумеровано и пронумеровано и мадоу №14 а мадоу метах метах метах метах метах мадоу метах мадоу метах м